

## Уважаемые родители!

С 1 сентября 2015 года учащиеся 5 классов переходят на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ООО второго поколения).

Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий для повышения качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. ФГОС ООО утверждён приказом Министерства образования и науки РФ.

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника. На уроках сейчас основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности, т.е. научить ребенка «учиться». Введение стандарта второго поколения во многом изменит школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Именно поэтому в стандарт, например, введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность и др.).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Каждое образовательное учреждение, исходя из своей уникальности, разрабатывает собственную образовательную программу, Учебный план, учитывая, в том числе запросы и пожелания родителей школьников. Родители должны познакомиться с программой, чтобы понимать, как будут учить ребенка, по каким технологиям, чему его научат, какими качествами и умениями он будет обладать по окончании основной школы. Итогом обучения должна будет стать совокупность результатов: ➤ личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.); ➤ метапредметных (универсальные учебные действия); ➤ предметных (система основных знаний). Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной

оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио -, видеоработы, газеты, презентации, учащиеся смогут продолжить ведение личного портфолио с коллекцией достижений ученика. В нашей школе созданы все условия для перехода на ФГОС ООО. В 2014-2015 учебном году было продолжено диагностирование профессиональных возможностей и затруднений учителей при введении ФГОС через предварительное анкетирование педагогов на предмет готовности к введению ФГОС. Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения. Охват курсовой подготовкой по проблемам внедрения ФГОС составляет 100 % учителей начальных классов, в предстоящем учебном году планируется продолжить повышение квалификации всех учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений РФ организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Модель внеурочной деятельности, организованная в нашей школе, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности учащихся в неё вовлечены не только учителя школы, но и педагоги дополнительного образования. Создан банк программ внеурочной деятельности. Программы разработаны по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов

МБОУ «Средняя школа № 15» г. Черногорска на 2014-2015 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1			1
	«В мире книг»	1	1		1
	«Развитие познавательных способностей» (РПС)		2	1	
	«Полиглотик»			1	
	«Удивительный мир слов»				1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1			
Спортивно-	«Ритмика и			2	2

оздоровительное	хореография»				
	«Здоровячок»			1	
Социальное	«Моя первая экология»				1
	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	1
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	«Веселые нотки»	2	2	2	2
	«МукоСолька»	1	1	1	
	«В гостях у сказки»		2		
	Итого:	7	10	10	10

Учителя школы и педагоги дополнительного образования стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении и приумножении здоровья детей. Школа располагает необходимой материально-технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. В предстоящем учебном году планируется продолжить вести систематические мероприятия по ведению ФГОС ООО: \* Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов образования (анкетирование родителей будущих пятиклассников) (Март 2015) . \* Изучение образовательных потребностей и интересов школьников и родителей (законных представителей) для формирования курсов внеурочной деятельности. (Февраль 2015 г.) \* Разработка основной образовательной программы основного общего образования школы с учетом требований к метапредметным, предметным и личностным результатам. (Март 2015 г.)  
 Разработка учебных и рабочих программ основного общего образования. (Март-апрель 2015 г.)

Разработка программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. (Март –апрель 2015 г.)

Усовершенствование материально – технической базы для урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (В течение года ).