

**Информация
об опыте профилактической работы с молодежью, прибывающей
с территорий Донецкой, Луганской народных республик,
Запорожской, Херсонской областей**

В настоящее время в образовательных организациях высшего образования (далее – вуз), подведомственных Минобрнауки России, обучается 4406 студентов из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей. В то же время в вузах, подведомственных Минпросвещения России, количество лиц, указанной категории составляет 1 089.

По данным, переданным от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в 85 субъектах Российской Федерации размещены 50 771 несовершеннолетний из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей. В 54 субъектах Российской Федерации размещены 2 099 детей-сирот. В 637 пунктах временно размещения (далее – ПВР) 58 субъектов Российской Федерации размещены 11 729 несовершеннолетних.

С целью оценки и масштабирования лучших практик профилактической работы с молодежью из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей Минобрнауки России выполнено обобщение практик Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минтруда России и Росмолодежи.

Профилактическая работа с молодежью в системе образования и ПВР

В 2022 году Минпросвещения России базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» организована выездная группа экстренного реагирования в рамках оказания экстренной кризисной психологической помощи в системе образования – Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования.

В течение 2022-2023 гг. проведен 21 выезд в образовательные организации и ПВР с целью проведения оценки, изучения ситуации, связанной с организацией психолого-педагогического сопровождения в системе общего и среднего профессионального образования, антикризисного сопровождения несовершеннолетних временных переселенцев, оказания психолого-педагогической помощи, в том числе экстренной.

Например, с 3 по 4 марта 2022 г. осуществлен выезд в Ростовскую область для проведения оценки, изучения ситуации, связанной

с организацией психолого-педагогического сопровождения, а также оказания экстренной психологической помощи.

В первую очередь внимание было направлено на работу с молодежью в Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областях, а также приграничных регионов: Белгородской, Курской и Ростовской областях.

В формате групповой работы были проведены встречи, направленные на снижение тревожных состояний, эмоциональное реагирования, актуализацию ценностно-смысловых ориентиров, улучшение навыков группового взаимодействия.

Индивидуальная работа велась по запросам:

развитие уверенности в себе;

отношения с противоположным полом;

тревога за близких, находящихся в зоне боевых действий;

межличностные отношения.

Кроме того, специалистам, задействованным в профилактической работе, оказывается методическая и экспертная поддержка. Например, 9 ноября 2023 г. в г. Барнауле на площадке ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» состоялся краевой семинар-совещание, посвященный профилактике экстремизма и распространения радикальных идеологий, в том числе идеологии терроризма и неонацизма в молодежной среде. В рамках данного мероприятия рассмотрены актуальные изменения нормативно-правовых основ противодействия экстремизму и идеологии терроризма, меры противодействия экстремизму и идеологии терроризма в условиях проведения специальной военной операции, представлены меры противодействия методам вовлечения молодежи в экстремистские и террористические организации, результаты социологического исследования по измерению уровня мотивированной конфликтности молодежи Алтайского края и реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.

Профилактические и воспитательные мероприятия с обучающимися образовательных организаций

Обучающиеся из новых регионов включены в общую систему профилактики, из которой можно выделить несколько основных направлений:

противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма;

защита исторической правды;

повышение цифровой грамотности;

патриотические, спортивные, творческие мероприятия.

В рамках работы по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде проводятся тематические лекции, круглые столы, конференции, в которых студенты из новых регионов принимали участие.

В целях повышения уровня знаний студентов об истории Российской Федерации и родного края, укрепления гражданской идентичности и патриотизма, а также интеграции студентов из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей проводятся мероприятия различных форматов, например:

исторические диктанты (всероссийская акция «Диктант Победы»);

тематические экскурсии («Трагедия одного народа» – рассказ о Холокосте, экскурсия в парк «Патриот», «Прохоровское поле»);

тематические викторины (ко Дню народного единства).

Кроме того, проводятся занятия в формате «уроки Мужества», которые направлены на развитие представления обучающихся об ответственном гражданском поведении на примерах отважных поступков их сверстников. Подобные мероприятия проводили ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ», ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского».

Также проводятся мероприятия в рамках проекта «Без срока давности», которые освещают подвиги участников Великой Отечественной войны (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого», ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»).

Проводятся кинопоказы, на которых представляются фильмы об истории России, короткометражные патриотические ролики. Такой формат мероприятий предполагает обсуждение просмотренного, что позволяет выявить настроения каждого студента.

Необходимо отметить мероприятия, представляющие пример позитивной практики:

митинги, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (ФГБОУ ВО «Университет «Дубна»);

деловая игра «Как мы принимаем изменения?», направленная на формирование механизмов взаимодействия в новых условиях проживания

и снятия эмоционального напряжения (ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»);

круглый стол в формате кейс-чемпионата «Дружба народов», направленный на правовое просвещение студентов в сфере профилактики терроризма. В ходе кейс-чемпионата студентам рассказали о возможных проявлениях экстремизма и терроризма, а также предложили поразмышлять и дать свое видение предложенных ситуаций. Такие мероприятия способствуют повышению правовой грамотности и информированности среди молодежи (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»).

Также проводились информационные собрания с кураторами и студентами по вопросам российско-украинских отношений (ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»), в связи с началом специальной военной операции на Украине (ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»).

Популярным форматом профилактических мероприятия стали встречи с участниками СВО, в рамках которых студентам разъяснялись цели СВО, предупреждали о распространении украинскими националистическими структурами информации, дискредитирующей действия Вооруженных сил Российской Федерации. Такие встречи организованы в рамках сети координационных центров по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Перечисленные выше мероприятия относятся к мероприятиям общей профилактики, которые проводятся в соответствии с планами проведения профилактических и воспитательных мероприятий. Однако можно выделить ряд практик, которые относятся к разряду адресных мероприятий, направленных на конкретную категорию – студентов из ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей.

Так, например, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» провел адаптационное мероприятие «Живем и учимся в России» для студентов из ЛНР и ДНР, в рамках которого были рассмотрены нормы российского законодательства и проблемы, с которыми могут столкнуться студенты.

С целью выявления психологического состояния, отношения к России обучающихся из новых регионов ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет», ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» проведены соответствующие опросы.

Также необходимо отметить проект «Летний университет», включающий в себя ряд мероприятий, направленных на интеграцию прибывших студентов в научно-образовательное пространство (ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» и ФГБОУ ВО «Кабардино-балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова»).

Основным направлением работы со студентами из ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей были индивидуальные встречи и беседы. Большинство вузов проводят индивидуальные беседы с психологом или куратором группы, ведется сопровождение обучающихся, диагностическая деятельность, индивидуальные консультации по получению гражданства, а также оказывается материальная помощь данным студентам.

Мероприятия, реализуемые в вузах в рамках планов профилактической и воспитательной работы (исторические диктанты, встречи с участниками СВО, викторины, круглые столы, мероприятия патриотической направленности и др.), позволяют студентам из новых регионов познакомиться с культурой и историей России, пройти адаптацию и интегрироваться в учебный и культурный процессы вуза.

Кроме того, Росмолодежью совместно с ФГБУ «Роспатриотцентр» в рамках реализации направления деятельности Росмолодежь.Добро проводится системная работа с молодежью, прибывающей из новых регионов в том числе, проживающей в ПВР.

В свою очередь органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере социальной защиты населения, для детей и молодежи, прибывших из новых регионов, проживающих в ПВР, а также являющихся получателями социальных услуг, учреждениями социального обслуживания проводятся мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости России, Дню памяти и скорби. Организуются экскурсии в музеи воинской славы, мероприятия по возложению цветов к обелискам и монументам погибших солдат, в ходе тематических бесед организуются просмотры видеофильмов о Великой Отечественной войне, встречи с ветеранами, несовершеннолетними узниками фашистских концлагерей. Молодые люди принимают участие в мероприятиях по формированию

толерантного сознания личности, веротерпимости, миролюбия и ответственности.

Волонтеры Победы вместе с молодежью проводят квесты и квизы, направленные на сохранение исторической памяти. Представители молодежи из новых регионов активно принимали участие в Парадах Победы 9 мая и поздравлениях ветеранов.

Профилактические и воспитательные мероприятия, проведенные с временными переселенцами, беженцами, студентами других вузов

Данные мероприятия проводились вузами гораздо меньше, однако можно отметить ряд позитивных практик:

гуманитарная акция «Народы вместе – сквозь года» (ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»);

оказание психологической поддержки беженцам и переселенцам (ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»);

штабы взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, в рамках которых осуществляется сбор гуманитарной помощи, юридическая консультация прибывшим с Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Херсонской области, Запорожской области, (ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» и других вузах);

круглый стол по защите прав беженцев (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»);

проведение стажировки для преподавателей и студентов из ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» и ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет им. В. Даля» (ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана»);

выезды студенческих педагогических отрядов «Всплеск» и «Навсегда» с интерактивной программой для детей и мастер-классами, направленные на адаптацию детей-беженцев (ФГБОУ ВО Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева).

Также проведены мероприятия, которые можно включить в категории:

экскурсии и экскурсионные поездки для беженцев и временных переселенцев;

творческие мероприятия – концерты, конкурсы;

мероприятия, для обучающихся других вузов в формате школы актива (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»), онлайн-встречи (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого президента России Б. Н. Ельцина»).

По данному направлению вузы в основном проводят мероприятия, направленные на оказание помощи беженцам, временным переселенцам, студентам других вузов, а также культурно-массовые мероприятия для детей, прибывших из новых регионов.

Обзор проблем, с которыми сталкиваются специалисты в процессе реализации профилактических и воспитательных мероприятий для указанных категорий лиц

По итогам проведенного анализа наработанного опыта профилактической работы с молодежью из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей выявлен ряд препятствий:

обучающиеся из новых регионов зачастую не хотят идти на контакт, у них отмечается низкий уровень социальной адаптации, отстраненность, отмечается высокий уровень тревожности, вследствие чего нет желания включаться во внеучебную деятельность. В связи с этим у специалистов возникают сложности в построении мотивации студентов для посещения мероприятий, в том числе антитеррористической направленности. Временные переселенцы без интереса относятся к мероприятиям непосредственно профилактического характера, что объясняется наличием более актуальных запросов (правовое просвещение, юридическая помощь и т.д.);

у молодежи из новых регионов возникают трудности в получении государственных и муниципальных услуг, поэтому вузами проводятся мероприятия-консультации по оказанию им помощи;

отмечается низкий уровень знаний истории России у студентов и школьников, прибывших с территорий ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей, поэтому у них зачастую возникает непонимание целей профилактических и воспитательных мероприятий, а также отторжение их;

некоторым обучающимся трудно выстроить межличностные отношения с одноклассниками, что повышает уровень стресса в группе, а обращаются за индивидуальной психологической помощью единицы;

недостаточность количества подготовленных специалистов для работы со студентами из новых регионов. У неподготовленных специалистов нет

однозначного понимания, каким образом выстраивать взаимодействия с данной категорией лиц (Как говорить на тему СВО, чтобы не травмировать? Как определить наличие посттравматического стрессового расстройства? Какие мероприятия проводить для их интеграции?).

Также необходимо отметить, что отсутствует четкий алгоритм по работе с обучающимися из новых регионов. В основном их включают в систему общей профилактики, которая не может полностью закрыть все запросы по профилактике и интеграции данных студентов. Прослеживается необходимость разработки программы мероприятий для адаптации студентов из новых регионов, чтобы комплексно проводить ознакомление с российским законодательством, историей и культурой нашей страны и т.д. В индивидуальной работе со студентами из новых регионов необходим более детальный подход к организации мероприятий и процесса сопровождения. В вузах, в которых обучается больше 50 студентов из новых регионов, выявлена необходимость проведения мероприятий, направленных на конкретную целевую аудиторию.

Информация об опыте создания и распространения текстовых, графических материалов антитеррористического содержания, разрабатываемых подведомственными Минобрнауки России организациями

Минобрнауки России обобщен опыт создания и распространения текстовых, графических материалов антитеррористического содержания, разрабатываемых подведомственными организациями.

В целях организации системной работы по публикации антитеррористических материалов, а также поддержания заинтересованности целевой аудитории образовательными организациями высшего образования разрабатываются контент-планы официальных сообществ в социальных сетях. В рамках планов производятся публикации, информирующие о террористических угрозах и ответственности за пособничество террористической деятельности, а также профессиональный контент, ориентированный на специалистов.

Материалы антитеррористического характера выполняются в различных форматах: серии карточек, видеоролики, статьи. Выбор типа контента обуславливается целью создания данных материалов и их направленностью на определенную аудиторию. Содержательные статьи в большинстве своем имеют методическую составляющую, однако написаны более простым языком для легкого восприятия информации. Материалы, направленные непосредственно на специалистов, закрывают потребность в повышении уровня знаний или упорядочивании уже знакомой информации. Видеоролики и серии карточек имеют более иллюстративный характер и предназначены для дальнейшего их распространения специалистами в молодежной аудитории. Главный критерий создания данного контента: простота, удобство восприятия и адаптация под привычный для широкой аудитории формат социальных сетей.

Кроме того, четыре раза в год выпускается тематический сборник «Обзор.НЦПТИ», который направляется в федеральные органы исполнительной власти, исполнительные органы субъектов Российской

Федерации, антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации и образовательные организации высшего образования, а также размещается на официальном сайте Минобрнауки России, информационном портале Национального антитеррористического комитета (далее – НАК) и сайте Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (далее – НЦПТИ).

В текущем году опубликованы 2 выпуска сборника «Обзор.НЦПТИ» по темам «Современные молодежные субкультуры» и «Нацизм и фашизм в XXI веке».

Опыт привлечения к работе и взаимодействие с молодежными коллективами, осуществляющими деятельность в медиа сфере на базе образовательных организаций высшего образования, также позволяет получить качественный результат. Так, в январе 2024 года был выпущен видеоролик «Правильный выбор»¹ по заказу аппарата антитеррористической комиссии Ямало-Ненецкого автономного округа, над созданием которого работали студенты ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России.

В рамках привлечения молодежи к созданию антитеррористического контента позитивной практикой является фестиваль социального медиаконтента «Параллели»² (далее – Фестиваль). Основными целями Фестиваля являются: создание качественного антитеррористического контента, формирование сообщества медиаспециалистов в сфере создания профилактического контента высокого уровня. Среди задач Фестиваля: создание условий для получения социального контента высокого качества, а также творческого сотрудничества авторов с общественными и государственными организациями, наполнение информационного пространства работами профилактической тематики.

¹https://vk.com/video/@ncpti_rnd/all?z=video-112267450_456239513%2Fclub112267450

² <https://proekt-paralleli.ru/>

Одной из наиболее успешных работ за время существования Фестиваля стал видеоролик «Не убей»³ (2023 год). Охват ролика составил 10 тыс. просмотров в сообществе Фестиваля. Также работа участников была размещена в сообществе НАК «ВКонтакте», где набрала более 30 тыс. просмотров.

С 2022 года при поддержке Минобрнауки России развивается мультимедийный проект «Подвиг.РФ»⁴, направленный на популяризацию героических поступков граждан России через творческое осмысление их подвигов в различных формах искусства, а также сохранение исторической памяти. Основными задачами проекта являются:

формирование патриотизма и уважения к истории страны через творческую деятельность;

развитие творческого потенциала участников, предоставление им возможности выразить свои эмоции и мысли через литературу, изобразительное искусство, звук и мультимедийные форматы;

наполнение информационного пространства материалами о героических поступках российских граждан посредством создания и распространения медиаматериалов о подвигах;

формирование сообщества творческих людей, объединенных целью сохранения и увековечения памяти о подвигах, совершенных в разные периоды истории России.

На интернет-платформе «Подвиг.РФ» проведено 12 всероссийских онлайн-конкурсов для представителей творческих индустрий и 3 всероссийские онлайн-акции с участием более 3 тыс. человек. За период работы охваты проекта в социальных сетях и на сайте составили более 6 млн просмотров медиаматериалов.

В текущем году ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) в рамках проекта «Подвиг.РФ» были подготовлены 28 материалов

³ https://vk.com/wall-176685352_1074

⁴ <https://xn--b1acbr1af.xn--p1ai/>

для проведения аудиовизуальной выставки про героев контртеррористических операций, а также мероприятий, освещающих подвиги героев и общества против терроризма⁵. Более 100 образовательных организаций провели у себя выставку плакатов «Подвиг.РФ».

В ходе работы над распространением контента антитеррористической направленности наиболее успешными стали следующие стратегии:

отработка информационных поводов. Публикации полезного содержания (советы, рекомендации по характеру действий во время угрозы и т.п.) получают наибольший охват посредством репостов без финансовых вложений в распространение;

партнерство и межведомственное информационное взаимодействие. Привлечение различных структур и организаций к совместной работе над контентом антитеррористического содержания, например: Федеральный центр «Профилактика» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБУ «Росдетцентр», НИЦ Мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» и др. Взаимные отметки в публикациях позволяют обмениваться аудиториями и расширять зону информационного влияния обоим субъектам сотрудничества;

взаимосвязь дополнительных каналов информации – сайта и Телеграм-канала. Еженедельный обзор опубликованных в «ВКонтакте» материалов, а также дублирование контента в Телеграм-канал, использование гиперссылок на ранее опубликованные материалы, QR-кодов в неэлектронных носителях информации.

⁵ <https://vk.cc/cAU3Ky>