

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

Принято

Педагогическим советом школы
Протокол от 28.08.2021 г. № 1

Утверждено

приказом директора
МБОУ «Средняя школа №15»
от 31.08.2021 г. № 156

Положение

об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 41 Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (с изменениями), статьей 19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 5 статьи 7 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия», Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 25.07.2013г. № 100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 26.01.2016г. № 100-69), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому (далее – Положение) регламентирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – школа) по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

1. 3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с утвержденными индивидуальными учебными планами;

1.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей психического и физического развития ребенка и его образовательных потребностей, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации или абилитации (для детей-инвалидов). **2. Порядок организации и осуществления обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов обучающихся, по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.**

2.1. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.2. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, предоставляют в школу следующие документы:

- Заявление на имя директора школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- Заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- Индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.3. Школа обеспечивает обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.4. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому директор школы издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 2.2. настоящего Положения.

2.5. В течение трех дней после предоставления родителями (законными представителями) заключения медицинской организации в школе:

- проводится психолого-медико-педагогический консилиум, который даёт рекомендации по организации образовательной деятельности обучающегося, нуждающихся в длительном лечении;
- Разрабатывается и утверждается приказом директора школы индивидуальный учебный план в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;

- Составляется, предварительно согласованное с родителями (законными представителями) расписание занятий обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей, которое утверждается приказом директора школы.

2.6. Факт ознакомления и согласия родителей (законных представителей) с учебным планом и расписанием занятий фиксируется подписью родителей (законных представителей).

2. 7. Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, и детям–инвалидам, обучающимся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам, школа:

- Предоставляет в бесплатное пользование на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке школы;
- Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- Оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- Осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- Привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- Осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- Выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.8. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы, выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому школой.

2.9. Обучение по основным образовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.10. Варианты организации обучения обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому в полном объеме или в сочетании с частью занятий в школе согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.11. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- Создают необходимые условия для организации образовательной деятельности, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличия необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- Обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
- Своевременно информируют школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в школу необходимые документы.

2.12. На обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов обучающихся по основным общеобразовательным программам по индивидуальным учебным планам на дому, заводится журнал индивидуальных занятий, куда выставляются отметки, заносятся даты занятий, записывается содержание пройденного материала и домашнее задание.

2.13. Данные о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, государственной итоговой аттестации, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3. Функции заместителя директора по учебно – воспитательной работе, отвечающего за обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

3.1. Составление индивидуального учебного плана и расписания занятий с учётом запросов обучающегося и родителей (законных представителей), рекомендаций психолога – медико - педагогического консилиума.

3.2. Согласование индивидуального учебного плана и расписания занятий с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.3. Определение вариантов обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам: в полном объёме или в сочетании с посещением части занятий в школе, индивидуально или с классом, в том числе с использованием дистанционных технологий.

3.4. Согласование рабочих программ учителей - предметников по предметам индивидуального учебного плана и предоставление их на утверждение директору школы.

3.5. Осуществление контроля за организацией обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

4. Функции классного руководителя по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

4.1. Создание условий для общения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным на дому по индивидуальным учебным планам, с одноклассниками.

4.2. Координация работы учителей - предметников.

4. 3.Осуществление связи с родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

4.4. Проверка дневника обучающегося.

5.Функции учителей - предметников по обучению обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

5. 1.Составление рабочих программ (в случае, если обучение на дому осуществляется не более 2 месяцев - тематического планирования).

5.2.Осуществление выбора технологий, форм и методов организации образовательной деятельности с учётом заболевания, индивидуальных особенностей обучающегося, рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

5. 3.Обеспечение реализации основной общеобразовательной программы по предмету в полном объёме и уровня подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.4. Своевременное заполнение журнала индивидуальных занятий обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам и перенос отметок обучающегося в классный журнал соответствующего класса.

6. Функции педагога – психолога, социального педагога по сопровождению обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

6.1. Оказание обучающемуся психолого-педагогической и социальной помощи, необходимой для освоения основных общеобразовательных программ;

6. 2.Осуществление безвозмездного психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающегося;

6.2. Привлечение при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

6. 3.Осуществление консультирования учителей-предметников, обучающих детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам.

7. Документация для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным на дому по индивидуальным учебным планам.

7.1.На обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому по индивидуальным учебным планам, должны быть в наличии следующие документы:

- Заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- Заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

- Приказ директора школы об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану;
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии);
- Протокол обследования обучающегося психолого-медико-педагогическим консилиумом (Приложение 1);
- Индивидуальная карта сопровождения обучающегося;
- Расписание занятий;
- Рабочие программы или тематическое планирование;
- Журнал индивидуальных занятий;
- Справки по результатам контроля за организацией обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным на дому по индивидуальным учебным планам.