

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрен
Советом учреждения
Протокол
от «14» апреля 2025г. №3

Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя школа №15»
Н.А. Салько
«15» апреля 2025г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
за 2024 год

г. Черногорск, 2025 год

Содержание	
1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Аналитическая часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Оценка системы управления организации	10
2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации	10
2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственнообщественного управления образовательной организацией	10
2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период	12
2.2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
2.2.5. Сведения о социальном статусе семей обучающихся	15
2.2.6. Анализ воспитательной деятельности	16
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	22
2.4. Оценка качества кадрового обеспечения	37
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
2.6. Оценка качества материально-технической базы	49
2.7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	58

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №15» г. Черногорска.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Средняя школа №15» приведены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»
Руководитель	Салько Наталья Александровна с 11.08.2021 г.
Адрес организации	655156 Республика Хакасия г. Черногорск, пос. Пригорск, д.1 а
Телефон, факс	8 (39031) 6-30-84
Адрес электронной почты	ch_school_15@r-19.ru
Учредитель	публично - правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска
Год основания	1987
Свидетельство о государственной регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	15.11.2011 г., серия 19 АА, №395612, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: выписка из реестра лицензий №Л035-01237-19/00256884, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №1389 от 06 марта 2015 года, действительно по 06 марта 2027 года, серия 19 А01 №00000017.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Цель школы по программе развития: реализация модели современной школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пос.Пригорск и города Черногорска»;
- Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма и гражданственности.
- Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.
- Расширение партнерства в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными и республиканскими организациями.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Изменения в работе школы, связанные с переходом на
ФГОС-2021 НОО и ООО, с 1 сентября 2024 года.

С 1 сентября 2024 года все классы (1-9 классы) начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП были непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Совершен переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённый приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732, в 10 и 11 классах при ФКУ УФСИН России по РХ.

Начальное общее образование

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

На современном этапе развития образования изучение родного края становится одним из ведущих факторов духовно-нравственного, патриотического, социального и общекультурного воспитания. Среди основных целей и задач образования, определенных Национальной доктриной образования в Российской Федерации до 2025 года, ведущее место отведено задачам обеспечения системой образования исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности начального общего образования.

С 1 сентября 2024 года в 1 классе введён учебный предмет «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия». В учебном плане НОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации регионального компонента, во 2-3 классах отводится по 1 часу на учебный курс «Хакасский язык».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний,

умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; во 2–4-х классах при 5-дневной неделе аудиторная нагрузка составляет 23 часа в неделю, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня – не более 5 уроков.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели (дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения); 2-4-е классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели в рамках классно-урочной системы обучения: для 1 классов, 2 классов, 3 классов, 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в 1-х классах: используется "ступенчатый" режим обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1 классов и домашних заданий.

В 1-4 классе реализуется образовательная программа МО РФ «Школа России».

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1. Объективное установление уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.
2. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
3. Оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

4. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой контрольной работы для 2-3 классов по русскому языку, математике и литературному чтению в период с 14 апреля по 16 мая текущего учебного года при условии выполнения программы по предмету. Для 4-го класса результаты ВПР засчитываются, как оценка за промежуточную аттестацию по предметам русский язык, математика и одному из предметов, который будет определён на основе случайного выбора (литературное чтение\ окружающий мир\ иностранный язык). Формами промежуточной аттестации для обучающихся по программам начального общего образования являются:

Наименование учебного предмета	Класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Контрольная работа (диктант, тест)
	4	ВПР
Литературное чтение	2-3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа/ВПР
Математика	2-3	Контрольная работа
	4	ВПР
Окружающий мир	2-3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа/ВПР
Иностранный язык	2-3	Контрольная работа
	4	Контрольная работа/ВПР
Музыка	2-4	Творческий проект
ОРКСЭ	4	Зачет
Изобразительное искусство	2-4	Творческий проект
Труд (технология)	2-4	Творческий проект
Физическая культура	2-4	ЗНФР

Основное общее образование.

Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» ориентирован на универсальность и целостность знаний, обеспечивает равный доступ учащимся к полноценному и качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

С 1 сентября 2024 года в 5 классе введён учебный предмет «Государственный (хакасский) язык Республики Хакасия» - 2 часа. Для усиления базового ядра знаний в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с 5 по 7 классы – введён учебный курс «Введение в ОБЗР» - 1 час; 7-8 классы - математический

практикум «От простого к сложному» - 1 час; 8 класс – проблемные вопросы по обществознанию – 1 час; 9 класс - введение в курс «Новейшая история» - 0,5 часа.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех обучающихся школы. Отметки за ВПР засчитываются как оценки за промежуточную аттестацию по предметам, по которым проводились ВПР.

Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5-балльной системе на основании фактического уровня предметных знаний, умений и навыков школьников. Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа (тестирование, диктант с грамматическим заданием, комплексная работа, изложение и т.п.) (далее - КР); дифференцированный зачет (далее - ДЗ), проводимый в виде защиты доклада, проекта, выполнения творческой работы, тестирования, результативного участия в конкурсах и выставках и т.п. При ДЗ отметка по учебному предмету выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся за четверти и рассчитывается как среднее арифметическое.

Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей-инвалидов

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей-инвалидов и учащихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями учащегося.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя школа №15» обучалось 3 ребенка-инвалида (1 учащийся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) обучается по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). На всех учащихся, имеющих инвалидность и статус ОВЗ, разработаны индивидуальные программы социально-психологического сопровождения, в которые входят мероприятия, способствующие успешной адаптации в обществе, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБОУ «Средняя школа №15» создан и успешно работает школьный психолого-педагогический консилиум. В 2023-2024 учебном году на 3 учащихся были разработаны индивидуальные учебные планы.

Учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора.

2.2. Оценка системы управления организации

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) МБОУ «Средняя школа №15», формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе

- ü на официальном сайте: <http://prigorskschool15.narod.ru/>
- ü на информационных стендах школы
- ü в средствах массовой информации

2.2.2. Сведения об оценке эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах гуманности, гласности, демократии, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, участия в управлении всех субъектов образовательных отношений. Непосредственное управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

К органам управления относятся:

- Исполнительный орган - директор школы.
- Коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления. Функции каждого коллегиального органа управления указаны в локальных актах МБОУ «Средняя школа №15»

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	- Участвует в управлении школой;

		- принимает активное участие в решении важнейших вопросов совершенствования обучения и воспитания обучающихся; - совместно с директором представляет интересы школы в государственных и общественных органах; - заслушивает и принимает участие в обсуждении отчётов деятельности родительского комитета, других органов самоуправления школы; - участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий; - совместно с директором школы готовит информационные и аналитические материалы о деятельности школы для опубликования в средствах массовой информации.
Педагогический совет Учреждения		Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка основных общеобразовательных программ школы; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации; - о переводе обучающихся из класса в класс.
Общее собрание работников Учреждения		Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Локальные нормативные акты школы, затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются с учётом мнения совета обучающихся и совета родителей.

2.2.3. Сведения об основных достижениях образовательной организацией за отчетный период

Награждение педагогов и распространение педагогического опыта.

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа №15» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

ФИО педагога	Мероприятие	Уровень
Салько Н.А.	Участие в семинаре «Эффективные практики управления ОО: от идеи до результата» (практика школ города Красноярска)	Региональный
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	Федеральный
Кислицына М.С.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение качества образования: эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по географии»	Региональный
	Участие в республиканском семинаре-практикуме «Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии» с докладом «Разбор заданий №20 и №30 ОГЭ по географии»	Региональный
	Распространение педагогического опыта в рамках работы городского методического объединения с выступлениями «Повышение эффективности образования через картографический метод и метод визуализации», «Профориентация учащихся на уроках географии как одно из важнейших направлений современного образования в рамках реализации ФГОС ООО»	Муниципальный
Анисимова С.Н.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы преподавания химии в школе в условиях реализации ФГОС»	Региональный
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	Региональный
Зайцева Т.Т.	I место во всероссийском конкурсе на лучший конспект учебного занятия «Построение уроков в соответствии с ФГОС»	Всероссийский

	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках форума «Педагоги России»	Федеральный
Гужева Д.Н.	Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках форума «Педагоги России»	Федеральный
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование орфографической грамотности обучающихся начальной школы»	Региональный
Ляпунова Е.А.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	Федеральный
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная работа в общеобразовательной организации в условиях системных изменений»	Региональный
	Член Регионального экспертного Совета «Движения первых» Республики Хакасия	Региональный
Николаева Е.М.	Присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	Федеральный
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Региональный
	Председатель экспертной комиссии по проверке ВПР по математике	Муниципальный
	Диплом II степени III республиканская НПК с межрегиональным участием «Роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала»	Региональный
Семыкина Н.А.	Эксперт по проверке ОГЭ по истории, обществознанию	Региональный
	Диплом I степени III республиканская НПК с межрегиональным участием «Роль семьи в сохранении и развитии человеческого капитала»	Региональный
Файзулина И.Х.	Диплом победителя I степени IV Открытой Межрегиональной НПК «Чтения имени Н.Г.Булакина»	Региональный
	Член жюри в секции «Русский язык» IV Открытой Межрегиональной НПК «Чтения имени Н.Г.Булакина»	Региональный

	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект»	Региональный
	Эксперт по проверке ЕГЭ по русскому языку	Региональный
	Участие в творческой лаборатории «Региональная АИС «Барс. Образование – Электронная школа» как цифровой инструмент ИОС школы»	Муниципальный
Шумихина В.Р.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	Федеральный
	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Федеральный
	Благодарность ФГБУ «Росдетцентр» за профессиональное и эффективное исполнение должностных обязанностей, весомый вклад в развитие проекта «Навигаторы детства»	Федеральный
	Благодарственное письмо за активное участие в проектах «Движения первых» Республики Хакасия в 2024 году	Региональный

2.2.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Средняя школа №15», обучаются дети, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванные различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

1 уч./3 класс – общеобразовательный класс (вариант 7.1) ОВЗ

1 уч./5 класс – домашнее обучение (АООП УО вариант 1) ОВЗ

1 уч./6 класс – домашнее обучение (АООП УО вариант 2), ОВЗ

1 уч. /8 класс – общеобразовательный класс (вариант 7.1), ОВЗ

1 уч./9 класс – домашнее обучение (АООП вариант 6.4) ОВЗ-инвалид

К их числу относятся дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), умственная отсталость 1, 2 вариант и дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Средняя школа №15» реализуются и разработаны следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1, 2 вариант.

· Адаптированная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2).

Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе ФАООП, ООП НОО, ООО.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Всем учащимся с особыми возможностями здоровья предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям.

2.2.5. Сведения о социальном статусе семей обучающихся

1. Обучается в школе 175 (+26 дошкольный класс)

2. Сведения о родителях (количество) 222

Образование родителей:

- высшее 48

- н/высшее 2

- средне-техническое 45

- средне-специальное 83

- среднее 42

- неполное среднее 2

- начальное 0

3. Семьи (всего/кол) 130

- полные 92 в них детей 127

- неполные 38 в них детей 48

- неблагополучные 0 в них детей 0

- состоящие на учете в ОДН 0 в них детей 0

- многодетные 33 в них детей 63 (7 дошкола)

- малообеспеченные 12 в них детей 17 (3 дошкола)

- малообеспеченные дошкольного возраста семей/ детей 3/3

- малообеспеченные 1-4 класс семей/детей 7/7

- малообеспеченные 5-9 класс семей/детей 8/10

- малообеспеченные 10-11 класс семей/детей 0

- неработающих родителей 33 в них детей 40

- беженцы 0 в них детей 0

- переселенцы 0 в них детей 0

4. Опекать дети/ семей 5/2

- приемные семьи/дети 0

5. Информация о подростках

- ОДН 0 - «группа риска» 15

- ВШУ 1 - дети-инвалиды 2

- воспитанники д/д; шк-ин

6. Не обучаются по м/участку школы_____

2.2.6. Анализ воспитательной деятельности

МБОУ «Средняя школа №15» реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические

классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России и Республики Хакасия, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. По пятницам проводится церемония спуска Государственного флага.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация», тренинговые занятия «Общаемся без конфликтов», «Разрешение конфликтов методом медиативного подхода».

Единые тематические занятия и классные часы:

«Знакомство с Положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической и экстремистской направленности»;

- «Знакомство учащихся с сайтом Национального антитеррористического комитета РФ» (7-9 классы);

- Урок Мужества, посвященный Дню памяти жертв террора.

- Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

- Единый классный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом».

- «День народного единства»;

- Урок правовых знаний, посвященный Дню Конституции

- «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- «Сила России в единстве народов»;

- Единый урок «Россия и Крым - общая судьба».

- Беседы с инспектором ОДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и

других ПАВ.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма В МБОУ «Средняя школа №15» ведется системная и планомерная работа. Используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспектором ОГИБДД по пропаганде Яковенко И.В., игры, конкурсы рисунков и викторины.

В течение года просветительской деятельностью охвачено 100% учащихся школы, проводились следующие мероприятия по этому направлению:

- Акция с учащимися «Единый час безопасности» (1-9 классы).
- Акция «Безопасные каникулы» (1-9 класс).
- Акция «Внимание–дети!» (1-9 класс).
- Акция «Засветись!» (1-6 классы).
- Тестирование учащихся «Знатоки ПДД» (тестирование учащихся с 1 по 9 класс показало, что в среднем по классам качество знаний правил дорожного движения составило 85%. Самое высокое качество показали учащиеся начальной школы - 91%, 5-7 классы – 81%, 8-9 классы - 78%).
- Викторина «Дорожное путешествие» (ЛДП – 100 учащихся).
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога» (ЛДП - 60 учащихся).
- Разработка и изготовление памяток «Памятки для родителей», «Памятки для пешеходов и водителей», «Фликер – наш телохранитель!», «Правила поведения в общественном транспорте» (5-6 классы) (29 учащихся).
- Тематические классные часы «Ура, каникулы!» и инструктажи с учащимися перед каникулами по БДД (1-9 классы).
- Минутки безопасности для учащихся начальных классов.
- Акция «Безопасное лето» на территории п. Пригорск.

В журналах инструктажей классные руководители своевременно ведут запись об изучении тем по БДД.

В школе постоянно действует отряд ЮИД «Дорожный патруль». Члены отряда принимают активное участие в проведении и организации школьных мероприятий.

На педагогических советах, обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе, организация и планирование работы по обучению детей ПДД, организация и проведение «Недели безопасности» в школе.

В классных коллективах систематически проводятся родительские собрания, на которых сделан акцент на соблюдение ПДД взрослыми как пример для детей; среди родителей распространяются памятки «Безопасные маршруты в школу», «Ребенок у дороги. Безопасное поведение», «Детские удерживающие устройства (автокресла) – Безопасность Ваших детей».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Совета обучающихся и волонтерского отряда «15 отряд».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Основные мероприятия, организованные Советом обучающихся и волонтерами в 2024 г.: «Георгиевская ленточка», «Дни памяти», «День Героев Отечества», «Триколор», День Космонавтики, Акция «Все мы разные», День Добровольца, Акция «Ветеран живет рядом», Последний звонок. Активно велась работа с участием волонтеров по сбору посылок для участников СВО. Систематически организовывали акцию «Письмо солдату СВО».

В школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Зарегистрированных в Движение – 65 человек. Активисты Движения принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Медиацентр первичного отделения в течение года освещает все события школы и участие детей в те или иные конкурсах и активностях.

С 2024 года школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется на уровне начального общего образования (1-4 классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам–творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно - воспитательной работе. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность детских общественных объединений.

В 2024 году в школе продолжил работу Центр детских инициатив (далее ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета обучающихся, волонтерского отряда, актива «Движения Первых», занятия внеурочной деятельности школьного Медиацентра и «Час Советника», а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах(дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (через мессенджеры);
- родительские собрания (как очно, так и дистанционно).

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Учреждения.

В соответствии с ФГОС в 2024 году реализовались обязательные курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (с 6 по 9 классы), «Орлята России» (с 1 по 4 классы).

По результатам анкетирования, проводимого в Учреждении в 2024 году, было выявлено, что 95% учащихся 1-9-ых классов удовлетворены организацией и проведением занятий внеурочной деятельности, среди наиболее интересных курсов ученики отметили: «Медиацентр», «Баскетбол», «Арт - студия», «Пожарно-прикладное искусство».

Пояснительная записка к курсам внеурочной деятельности и план ВД размещены на сайте МБОУ «Средняя школа №15»:

https://prigorskschool15.narod.ru/education/pojasnitelnaja_zapiska_k_planu_vneurochnoj_dejatel.pdf

Вводы:

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и

подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Профориентационная работа с обучающимися в МБОУ «Средняя школа №15» в 2024 году.

В МБОУ «Средняя школа №15» учащиеся принимают активное участие в различных мероприятиях профориентационной направленности на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

- В рамках внеурочных занятий по профориентации проходят открытые онлайн уроки, реализуемых в учетах цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников).

- Для учащихся с 1 по 4 классы проводятся внеурочные занятия по ранней профориентации (1 раз в неделю).

- Внеурочные занятия Профминимум (профориентационный проект «Билет в будущее») 6-9 классы.

- С учащимися 9 класса проводятся внеурочные занятия по профориентации, ориентированные на знакомство с учебными заведениями г. Черногорска, г. Абакана и Республики Хакасия, так же Сибирского региона. Ребята знакомятся со специальностями, перечнем необходимых документов для поступления и возможностью подать заявление на поступление дистанционно, узнают проходной балл за прошедший год.

- Экскурсии в бюджетное профессиональное образовательное учреждения Республики Хакасия. В 2024-2025 уч. году ребята посетили:

- «Хакасский многопрофильный техникум» г. Черногорск (8,9 классы).

- Черногорский техникум отраслевых технологий (9 класс).

Мероприятия по профориентации 2023-2024 уч.год:

Наименование организации (полностью)	Количество обучающихся я (класс)	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Ссылки публикации официальной группы школы «ВКонтакте»	Ответственн ые
«Россия — мои горизонты»: Электроэнергетика и профессии.	18 (9 класс)	-	https://vk.com/wall-10099827_2513	Анисимова С.Н.
«Россия - мои горизонты» Профориентационное занятие «Россия деловая: предпринимательство»	50 (7 и 8 классы)	-	https://vk.com/wall-10099827_2496	Семыкина Н.А.
Кондитерская фабрика «Малинники» в г. Абакане.	30 (1 и 2 классы)	4	https://vk.com/wall-10099827_2457	Гужевой Д. Н. Тапоевой А. В
Центр детского творчества г. Черногорска Профориентационная мастерская «ПроПрофессии и ПроВозможности».	20 (7 класс)	1	https://vk.com/wall-10099827_2435	Семыкина Н.А.
«Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»	42 (8 и 9 классы)	2	https://vk.com/wall-10099827_2419	Анисимова С.Н. Семыкина

проекта «Билет в будущее»				Н.А.
МБОУ ДО "Центр развития творчества" г. Черногорска. Интеллектуальная игра "Вернисаж профессий",	18 (4 класс)	1	https://vk.com/wall-10099827_2416	Шабалкина И. Е.
Экскурсия в Черногорский техникум отраслевых технологий (9 класс).	21 ученик	-	-	Анисимова С.Н.
"Билет в будущее". "Россия - мои горизонты" (профессии отрасли хозяйства России.	14 (6 класс)	-	https://vk.com/wall-10099827_2400	Николаева Е.М.
Городской конкурс творческих проектов "Юный архитектор"	2 призера (1 класс)	-		Гужева Д.Н.
Круглый стол "Из опыта профориентационной работы с учащимися" МБОУ «Средняя школа №15»	20 (5 класс)	15	https://vk.com/wall-10099827_2397	Зайцева Т.Т.
Экскурсия «Хакасский многопрофильный техникум» г. Черногорск (8,9 классы).	36 (8, 9 класс)	-	-	Анисимова С.Н. Ляпунова Е.А.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучался 193 ученика, на начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 176 обучающихся и 26 детей в дошкольных классах. Из них 21 школьник обучается в 9-ом классе. В таблице представлены сведения о количестве обучающихся по состоянию на 1 сентября.

Количество классов-комплектов по школе осталась прежним при сравнении с предыдущими годами, средняя наполняемость по классам представлена в таблице:

Количество классов-комплектов в МБОУ «Средняя школа №15»

Учебный год	Классы –комплекты	Средняя наполняемость по школе (без дошкольных классов)
2024-2025	9+2предшкола	19,5

Средняя наполняемость по школе последние пять лет 17-22 человека в классе, что не соответствует норме. Распределение в классах не равномерно. В 7 классе 25 человек, а в 1 классе - 11.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний на конец 2024 учебного года в разрезе НОО и ООО в сравнении с 2023 учебным годом.

Показатели статистики	НОО (2-4 классы)	ООО	Общее по школе
	2024 г.	2024 г.	2024 г.
Успеваемость	100%	100%	100%

Уровень качества обучения	28 (43%)	33 (31,5%)	61 (35,6%)
Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения	0	0	0
Количество отличников	4 (6%)	5 (5,6%)	9 (5,7%)

Сравнение результатов обучения за 2024 учебный год с результатами обучения за 2023 учебный год позволяет сделать ряд выводов.

Положительные итоги:

1. 100% относительная успеваемость по школе (соответственно отсутствие условно переведенных обучающихся и обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, и не допущенных к государственной итоговой аттестации);
2. Отсутствие обучающихся оставленных на второй год;
3. Увеличение количества отличников на 1 человека;
4. Прослеживается отрицательная динамика, что во многом связано с сокращением общего числа обучающихся на 20 человек и возросшим долевым показателем на одного обучающегося школы;
5. 5 обучающихся (2,9%) находятся в резерве ударников;
6. 2 обучающихся (1,2%) в резерве отличников.

Начальное общее образование

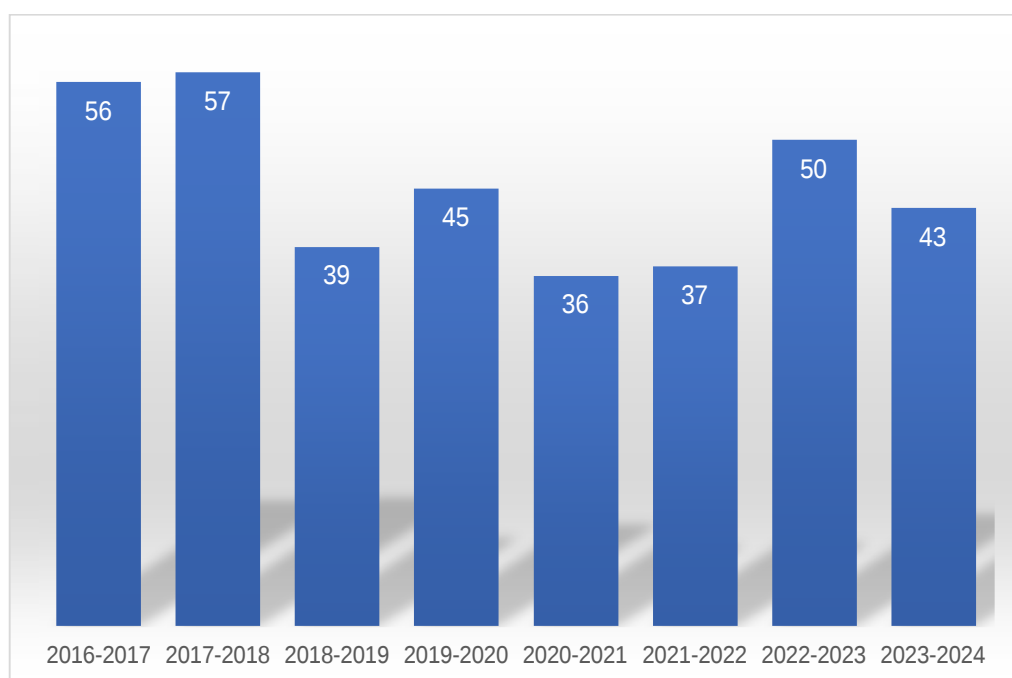
Качество знаний в начальной школе можно проанализировать по классам индивидуально:

Изменение качества знаний по сравнению одноименной параллелью и классами прошлого года.

Класс	Качество		Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2023	2024		
2 класс	50%	45,5%	-4,5%	-
3 класс	60%	50%	-10%	-
4 класс	41%	33,3%	-7,7%	-26,7%

При сравнении с предыдущим 2023 годом, можно сделать вывод, что качество обучения снизилось в 4 классе. Стабильный показатель качества, 50%, в 3 классе.

Качество знаний по учебным годам НОО.



Качество обучения в начальной школе за 2024 год составило – 43%. При сравнении процентного соотношения качества обучения по годам, мы видим, что за год, качество снизилось на 7%.

Основное общее образование.

Изменение качества знаний по сравнению с одноименной параллелью и классами прошлого года.

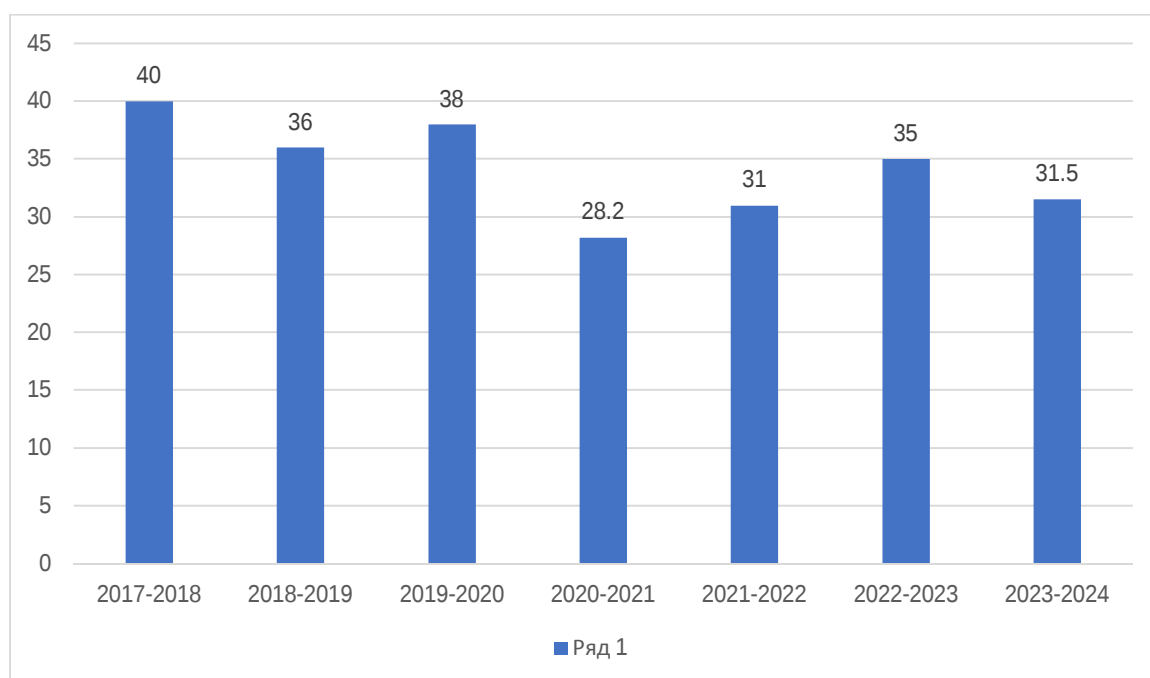
Классы	Качество		Изменения по сравнению с одноименной параллелью прошлого года	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
	2023	2024		
5	37%	27%	-10%	По сравнению с 4 классов: снизилось с 41% до 27%
6	21%	33%	+12%	-4%
7	38%	12%	-24%	-9%
8	42%	38%	-4%	0%
9	20%	40%	+20%	-2%

При анализе таблицы, мы можем говорить об отрицательной динамике изменения качества образования в ООО. Положительные изменения произошли в одноименных параллелях: в 6 классе качество увеличилось на 12%, в 9 классе на 20% (самый высокий показатель), кроме того, это самые многочисленные классы в школе – 24 и 25 учащихся соответственно.

Отрицательную динамику показал 7 класс, произошло снижение качества на 24%. Снижение качества наблюдается и в 6 классе -14%.

Общее качество в 5-9 класса – 31,5%.

Сравнение качества образования по годам.



При сравнении показателей в диаграмме за 7 лет, мы видим, что снижение качества образования незначительное (-3,5%) и остаётся в пределах средних показателей.

Выводы:

По итогам 2024 учебного года преобладают **отрицательные тенденции в повышении качества образования**, что во многом объясняется сокращением общего числа учащихся и увеличившимся долевым показателем на одного учащегося.

Сопоставляя данные результаты с общей концепцией программы развития школы, где основной целью является повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, мы можем разработать алгоритм действий по улучшению показателей качества образования:

1. Педагогическому коллективу необходимо продолжать работу с обучающимися, способными показать высокие результаты в обучении, и работу по устранению причин, вызывающих наличие отрицательных показателей результативности:

1.1. Проводить тщательную работу с неуспешными детьми.

1.2. Продолжать вести работу с детьми с низкой мотивацией, фиксировать материалы по работе с обучающимися, проводить консультации по западающим темам.

1.3. Своевременно выявлять детей, которые относятся к «группе риска», создавать индивидуальный маршрут по отработке западающих планируемых результатов.

1.4. Педагогу-психологу разработать в помощь классным руководителям цикл мероприятий (классных часов) по повышению мотивации учащихся.

2. Среди прочих причин снижения качества образования можно выделить:

2.1. Переезд более мотивированных, сильных в обучении учеников в город.

2.2. Изменение контингента обучающихся, прибыли за летний период и в течение учебного года слабоуспевающие обучающиеся.

2.3. Социальные причины (низкий уровень жизни части родителей обучающихся, социальная среда, в которой воспитываются обучающиеся);

2.4. Слабое состояние здоровья обучающихся, приводящее к снижению работоспособности; большого количества пропусков по уважительной причине (болезнь).

2.5. Не всегда результативная профилактическая работа с родителями классных руководителей и учителей-предметников; индивидуальные особенности развития личности обучающегося; не все обучающиеся заинтересованы в получении образования; психологические проблемы подросткового периода.

Перспективы развития: использование ресурсных возможностей школы по улучшению качества обучающей деятельности в 2025 учебном году, а именно:

1. Учителям школы в 2025 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения школьников с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы влияющие на уровень обученности школьников;
- совершенствовать у педагогов профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3».

Наша задача не упустить из поля зрения в следующем учебном году эту категорию обучающихся, помочь им преодолеть барьер перехода в число «хорошистов». На классных и родительских собраниях необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности обучающихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.

2. С целью оптимизации образовательной деятельности заместителям директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществлять систематический контроль достижений обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности школьников по отдельным предметам, по классам, по школе с целью

коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями школы;

- определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения школьников;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8 класса в рамках проведения Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) за 2024 год.

Русский язык	Класс	Количество учащихся, принявших участие	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Понизили (/%)	Подтвердили (/%)	Повысили (/%)
	4	17	88,24%	47,06%	23,53%	76,47%	0
	5	20	100%	35%	10%	90%	0
	6	20	85%	50%	30%	70%	0
	7	15	100%	40%	0	93,33%	6,67%
	8	20	85%	40%	5%	90%	5%
	ИТОГО						
Математика	4	19	94,73%	42,1%	5,26%	78,95%	15,79%
	5	21	95,24%	47,62%	4,76%	80,95%	14,29%
	6	24	100%	41,67%	4,17%	95,83%	0
	7	16	100%	12,5%	0	100%	0
	8	19	100%	42,11%	0	100%	0
	ИТОГО						
Окружающий мир	4	19	89,48%	57,9%	10,53%	73,68%	15,79%
Биология	5	20	95%	40%	15%	85%	0
	8	17	94,11%	35,29%	11,76%	88,24%	0
	ИТОГО						
История	5	20	100%	30%	10%	90%	0
	ИТОГО						
Обществознание	6	23	100%	52,18%	17,39%	82,61%	0
	ИТОГО						
География	6	22	90,91%	41%	9,09%	86,36%	4,55%
	7	14	92,86%	21,43%	14,29%	85,71%	0
	8	19	100%	42,11%	15,79%	78,95%	5,26%
Физика	7	16	100%	12,5%	6,25%	87,5%	6,25%

Вывод:

Проанализировав результаты ВПР, мы можем говорить о том, что проведена качественная, комплексная работа со всеми участниками образовательного процесса, что дало высокие результаты.

У обучающихся преобладает положительное отношение к ВПР, через воспитательную работу и работу с педагогом – психологом. Отрабатывались западающие планируемые результаты, как в урочной и внеурочной системе. Работа с неуспешными обучающимися, через индивидуальный образовательный маршрут, снизила количество неудовлетворительных оценок. Комплексная работа с Интернет-ресурсами, индивидуальными карточками дала обучающимся дополнительную отработку западающих тем. Активно были вовлечены родители в образовательный процесс, через работу с классным руководителем. Своевременное доведение проблемных вопросов помогло снизить риски понижения качества образования.

Всероссийские проверочные работы организованы строго в соответствии с методическими рекомендациями в присутствии как независимых, так и общественных наблюдателей. Имеется вся необходимая документация, подкрепленная подписями (ознакомлениями) всех участников образовательного процесса. Проведение ВПР на всех этапах прошло без замечаний. Внесение результатов в ФИС ОКО строго по инструкции без замечаний.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся к ГИА-9

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- проведение итогового собеседования в МБОУ «Средняя школа №15»;
- выявление группы риска обучающихся;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,
- ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- индивидуальная работа администрации школы с родителями и обучающимися (ознакомление с результатами диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору).

В течение учебного года учителями-предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранным учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены диагностические работы ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Кислицыной М.С., заместителем директора по УВР, и классными руководителем Семьикиной Н.А., велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 25 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 25 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 25 выпускников. Все 25 обучающихся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов ОГЭ-2024

В 2023-24 учебном году 25 выпускников в 9 классе сдавали экзамены. Из них 24 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 ученик сдавал экзамен в форме ГВЭ (математику и русский язык). Первично сдали экзамены по четырем предметам 24 выпускника.

Выпускники 9-х классов, проходивших ГИА в форме ОГЭ, показали следующие результаты:

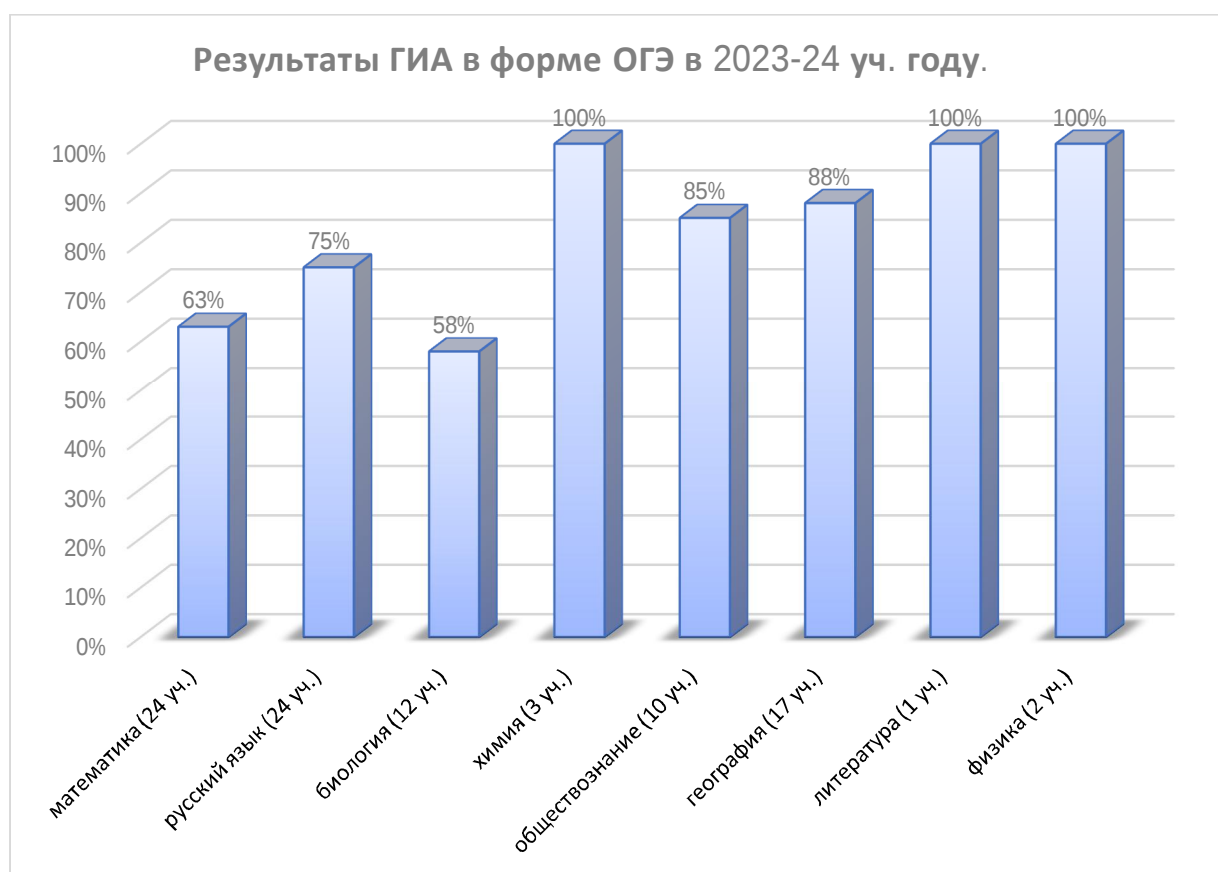
Качество ГИА за 2024 г.

№ п/п	предмет	учитель	количество выпускников, сдававших ОГЭ	Число выпускников, сдавших экзамен				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	Николаева Е.М.	24	6	9	9	0	100%	63%
2	Русский язык	Владимирова Л.Н.	24	11	7	6	0	100%	75%
3	Биология	Кислицына М.С.	12	0	7	5	0	100%	58%
4	География	Кислицына М.С.	17	4	11	2	0	100%	88%
5	Литература	Владимирова Л.Н.	1	1	0	0	0	100%	100%
6	Обществознание	Семыкина Н.А.	13	4	7	2	0	100%	85%
7	Физика	Липко В.Д.	2	2	0	0	0	100%	100%
8	Химия	Анисимова С.Н.	3	2	1	0	0	100%	100%
			96	30	42	24	0	100%	84%

В 2023-24 учебном году 2 выпускника в 9 классе и 9В классе (очно-заочная форма обучения) сдавали экзамены в форме ГВЭ (1 ребёнок-инвалид (очная форма обучения), 1 учащийся 9 класса при ФКУ УФСИН России по Республике Хакасия (очно-заочная форма обучения). Один ученик сдавал два экзамена (математику и русский язык), один ученик сдавал четыре экзамена (математику и русский язык, географию, обществознание).

Выпускники 9-х классов, проходивших ГИА в форме ГВЭ, показали следующие результаты:

№ п/п	предмет	учитель	количество выпускников, сдававших ГВЭ	Число выпускников, сдавших экзамен				Успеваемость %	«4» и «5» %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика	Николаева Е.М.	2	1	0	1	0	100%	50%
2	Русский язык	Владимирова Л.Н.	2	0	2	0	0	100%	100%
3	География	Кислицына М.С.	1	0	1	0	0	100%	100%
4	Обществознание	Семыкина Н.А.	1	1	0	0	0	100%	100%
		<i>итого</i>		2	3	1	0	100%	88%



Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что качество обучения по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ составило: **по русскому языку - 75%** (учитель Владимирова Л.Н.), **по математике - 63%** (учитель Николаева Е.М). Следует отметить, что наиболее высокие результаты качества обучения по обязательным учебным предметам показали учащиеся 9 класса: по математике – 2 учащихся (28 и 27 баллов); по русскому языку – 2 учащихся (по 33 балла).

При сдаче экзаменов по выбору в форме ОГЭ учащиеся 9 класса показали высокое качество обучения по следующим учебным предметам: химия - 100% (учитель Анисимова С.Н.), физика - 100% (учитель Липко В.Д.), география - 88% (учитель Кислицына М.С.), обществознание - 85% (учитель Семькина Н.А.), литература - 100% (учитель Владимирова Л.Н.). Трое учащихся сдали экзамены по всем предметам на оценку 5.

Таким образом, все учащиеся 9 класса - 25 учеников (из них одна ученица сдавала экзамен в форме ГВЭ) получили аттестат об основном общем образовании. При этом один учащийся завершил обучение по образовательной программе основного общего образования на «5», получив аттестат особого образца; 9 учеников завершили обучение по образовательной программе основного общего образования на «4» и «5».

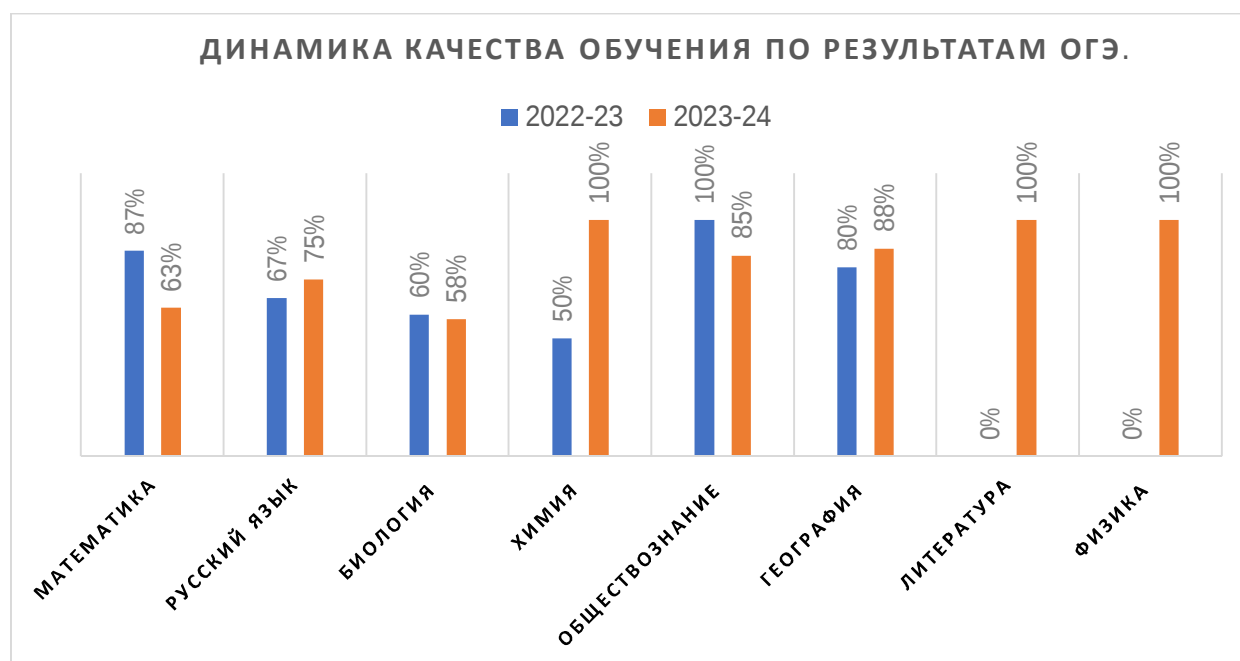
Один ученик 9В класса (очно-заочная форма обучения) получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнение качества обучения по результатам ОГЭ за 3 года

Качество обучения по результатам ОГЭ				Динамика (повышение/понижение)
Предмет	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год	за 2022-23 уч. год и 2023-24 уч. год.
Русский язык	83%	67%	75%	повышение (на 8%)
Математика	44%	87%	63%	понижение (на 24%)
Биология	55%	60%	58%	понижение (на 2%)
Химия	100%	50%	100%	повышение (на 50%)
Обществознание	45%	100%	85%	понижение (на 15%)
География	72%	80%	88%	повышение (на 8%)
Литература	-	-	100%	-
Физика	-	-	100%	-

Вывод: Сравнительный анализ качества обучения при прохождении ОГЭ учащимися 9-х классов по обязательным учебным предметам за 2022-2023 уч. год с результатами 2023-24 уч. года показывает следующее: наблюдается повышение показателя качества обучения по результатам ОГЭ по 3 учебным предметам: **русский язык (на 8%), химии (на 50%), география (на 8%)**. Снижение качества обучения наблюдается по: **математика (на 24%), биология (на 2%), обществознание (на 15%)**.

По учебным предметам литература и физика динамику за указанный период отследить невозможно, т.к. ранее экзамен по этим предметам учащиеся не выбирали.



Функциональная грамотность.

Функциональная грамотность реализуется в МБОУ «Средняя школа №15» в полном объеме по разным направлениям в 2024 учебном году.

Ответственная по данному направлению - Кислицына М.С., заместитель директора по УВР.

Мероприятия по функциональной грамотности в школе реализуются по следующим направлениям:

- математическая грамотность (ответственная Николаев Е.М., 5-9 кл.)

- естественно-научная грамотность (ответственная Кислицына М.С. 5-9 кл.)
- финансовая грамотность (ответственные Салько Н.А. 1-4 класс, Шумихина В.Р. 5-8 кл., Семькина Н.А. 9 кл.)
- читательская грамотность (ответственные Кириллова О.М. 5, 6, 8 классы, Файзулина И.Х. 7 класс, Владимирова Л.Н. 9 кл.)

В работе используются **банки заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 7 – 9 классов:**

- ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>)
- «Просвещение» Функциональная грамотность (<https://media.prosv.ru/fg/>)

Работа с одарёнными обучающимися в 2024 году.

Статистика участия учащихся демонстрирует достаточно высокую активность одаренных детей в конкурсах.

В течение 2024 учебного года учащиеся МБОУ «Средняя школа №15» приняли участие в конкурсах разной направленности от городского до международного уровня, стали победителями и участниками. Особо активно принимали участие и продемонстрировали хорошие результаты следующие учащиеся: Сумбаа А. (9 класс), Салтымакова В. (9 класс). Учащиеся показали высокие результаты в разнообразных конкурсах и на разных уровнях: школьном, муниципальном, региональном.

Среди учителей-наставников Семькина Н.А. наиболее активно принимает участие с детьми в разнообразных конкурсах и показывает высокие результаты на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

- XIX Межрегиональная научно-практической конференции имени Л. Р. Кызласова
- Научно-практическая конференция школьников им. С.П. Ултургашева «Старт в науку»
- Менделеевский международный конкурс для школьников
- IV Открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Чтения имени Н.Г. Булакина».

Уровень	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Учитель-наставник
Межрегиональный	XIX Межрегиональная научно-практической конференции имени Л. Р. Кызласова	9	1 участник	Семькина Н.А.
Региональный	Детские Свято-Иннокентьевские чтения, посвященные 80-летию Великой Победы	9	1 призер	Семькина Н.А.
Региональный	Республиканский конкурс творческих работ «Война глазами поколений» Номинация «Дорогами победы»	9	1 призер	Семькина Н.А.

Межрегиональный	IV Открытая межрегиональная научно-практическая конференция «Чтения имени Н.Г. Булакина»	6, 9	1 победитель 1 призер 2-юных исследователя	Семыкина Н.А. Николаева Е.М. Салько Н.А.
Муниципальный	Городская Арт-галерея «Мама, папа, я - здоровая семья»	7	1 призер	Семыкина Н.А.
Международный	Менделеевский международный конкурс для школьников Секция «Обществознание»	9	1 призер	Семыкина Н.А.
Международный	Просветительская международная акция «Географический диктант»	8, 9	2 участника	Кислицына М.С.
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	7-9	1 победитель 7 участников	Семыкина Н.А. Кислицына М.С.
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников (обществознание)	9	1 участник	Семыкина Н.А.
Муниципальный	Городской конкурс фотопрезентаций «Семейный альбом»	7	1 призер	Семыкина Н.А.
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Я рисую конституцию страны»		3 победителя 1 призер 2 участника	Семыкина Н.А.
Муниципальный	Городские соревнования по лыжным гонкам		1 участник	Зайцева Т.Т.
Школьный	Всероссийская олимпиада «Сириус» по биологии	8 7	5 призеров	Кислицына М.С.
Школьный	Всероссийская олимпиада «Сириус» математике	5-9	5 участников	Николаева Е.М.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность школы педагогами - 100%. В школе работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладает доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. В 2023-2024 учебном году работа с выпускниками школ по заключению договоров по целевому обучению не проводилась.

Анализ комплектования педагогическими и руководящими кадрами.

№	Информация	Данные
1.	Всего работников в образовательной организации (без совместителей)	32
2.	Численность административно-управленческого персонала (чел.)	2
3.	Численность педагогических работников в	18

	образовательной организации (чел.)	
4.	Численность учителей (чел.)	13
5.	Средняя недельная нагрузка на одного учителя (в часах)	24
6.	Численность обучающихся (чел.)	182
7.	Численность обучающихся, приходящихся на одного педагогического работника (чел.)	10
8.	Учителя – молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30,50%) (чел.)	0
9.	Учителя – пенсионеры по возрасту (чел.)	5
10.	Учителя до 35 лет (чел.)	2
11.	Педагогические работники со стажем педагогической деятельности до 5 лет/ их них учителей	3/2
12.	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	3
13.	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	6
14.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения СЗД (чел.)	3

В педагогическом коллективе школы работают 18 человек: из них 1 воспитатель, 1 директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

- 1 со званием «Отличник народного образования»;
- 2 со званием «Почётный работник сферы образования РФ»;
- 4 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 3 награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РХ.

В 2024 году успешно прошли аттестацию 3 педагога на первую квалификационную категорию; 2 педагога и 1 административный работник – на высшую квалификационную категорию.

Высокий уровень профессионализма части педагогов нашей школы востребован на уровне города и республики.

Учебный год	Всего	Образование				Категория									
		Высшее		Средне-специальное		Высшая		1 К К		СЗД		Молод. специал.		Пенсионеры (по возрасту)	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
2020	17	16	94	1	6	2	12	4	24	5	29	-	-	2	11
2021	17	15	88	2	12	2	12	4	24	7	41	1	6	6	35
2022	17	15	88	2	12	2	12	7	41	4	23	0	0	7	41
2023	17	14	82	3	18	2	12	6	35	5	29	1	6	2	12

2024	18	14	78	3	22	3	17	6	33	3	17	1	6	5	28
------	----	----	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	----

В 2023-2024 учебном году количество педагогов пенсионного возраста увеличилось. Средний возраст педагогических работников школы составляет 48 лет, доля преподавателей пенсионного возраста (30%), основную часть коллектива составляют учителя продуктивного возраста (40-55 лет) с повышенной способностью к саморазвитию.

Учебный год	Заявлены на аттестацию	Успешно прошли аттестацию	Результат аттестации
2021	4 (1 кв. кат.)	2 (1 кв. кат.) 1 – отзыв, перенос на 2022 уч. год 1 - увольнение	СЗД – 2 (Кириллова О.В., Филинская Е.Е)
2022	3(1 кв.кат.) 1 (выс.кв.кат.)	3(1 кв.кат.) 1 (выс.кв.кат.)	Высшая – Анисимова С.Н. 1 К.К. – Яковлева Т.В. (учитель биологии), Ляпунова Е.А. (учитель ИЗО).
2023	1 (1 кв.кат.)	1 (1 кв.кат.)	1 кв.к. – Топоева А.В. (учитель начальных классов)
2024	3 (1 кв.кат.) 3 (выс.кв.кат.)	3 (1 кв.кат.) 3 (выс.кв.кат.)	Высшая – Файзулина И.Х. (учитель РЯ и литературы), Николаева Е.М. (учитель математики), Семькина Н.А. (учитель истории) 1 кв.к. – Зайцева Т.Т. (учитель физической культуры), Яценко Н.В. и Гужева Д.Н. (учителя начальных классов)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Курсовая подготовка педагогических работников школы

Учебный год	Квалификационные курсы	Проблемные курсы
2024	4 педагога прошли курсы по обновленным ФГОС третьего поколения.	12 педагогов приняли участие в курсах повышения квалификаций по различным программам дополнительного образования в рамках форума «Педагоги России»

		3 работников (директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) прошли повышение квалификации в ФГБОУ «МДЦ «Артек» по дополнительной профессиональной программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» (36 ч.)
--	--	---

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ методической работы.

Цель анализа: оценка состояния и продуктивности методической работы в школе, эффективность внутришкольной системы оценки качества образования и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе объективность проведения (организация) Всероссийских проверочных работ.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Обеспечение объективности оценки качества знаний обучающихся, в том числе при проведении Всероссийских проверочных работ». Выбор данной темы определился проблемами по итогам проведения Всероссийских проверочных работ.

Поставлены следующие задачи методической работы школы:

1. Выявление причин необъективности и профилактическая работа с выявленными проблемами.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся, в том числе объективность проведения Всероссийских проверочных работ.
3. Создание условий для раскрытия профессионального потенциала педагогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность (анализ обеспеченности школы педагогическими кадрами, результаты диагностик деятельности педагогов, профессиональная компетенция педагогов);
2. Организационно-методическая деятельность (планирование, организация и координация методической работы в целом и отдельными мероприятиями);
3. Информационно-консультационная деятельность (организация и проведение тематических и индивидуальных консультаций для педагогических работников).

В МБОУ «Средняя школа №15» обучается 186 детей с 1 по 9 класс, в школе нет параллелей, педагогический коллектив представлен 18 педагогами. Методическая работа распределена по методическим объединениям учителей от 01.09.2024 г. приказ №184:

1. ШМО учителей-предметников НОО. Руководитель группы Яценко Н.В., учитель начальных классов.

2. ШМО учителей-предметников ООО естественно-научного цикла. Руководитель группы Николаева Е.М., учитель математики.

3. ШМО учителей-предметников ООО гуманитарного цикла. Руководитель группы Кириллова О.М., учитель русского языка.

4. Методическое объединение классных руководителей. Руководитель группы Ляпунова Е.А., учитель ИЗО.

В течение всего учебного года творческими группами были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год, обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год;

2. Качество образовательных результатов учащихся за прошлый год. Доклад руководителей ШМО.

3. Подготовка к предметным неделям.

4. Подготовка и проведение школьного и муниципального этапов ВсОШ. Анализ результатов.

5. Определение основных проблем, путей выхода, план мероприятий методических объединений, направленный на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР.

6. Ревизия курсовой подготовки педагогов. Корректировка тем самообразования.

7. Обсуждение ФГОС НОО, ООО, внесение изменений в план внутришкольного контроля, методической работы.

8. Утверждение АООП с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2)

9. Ознакомление с индивидуальным учебным планом умственная отсталость вариант 1.

10. Программа коррекции эмоционально-волевой сферы детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

11. Подготовка к ГИА.

12. Организация работы с низкомотивированными учениками, «группой риска» ВПР, ГИА.

13. Рассмотрение индивидуального учебного плана по адаптированной программе учащихся с ОВЗ.

14. Рассмотрение программы коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся с ОВЗ.

15. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования АООП учащихся с ОВЗ (вариант 6.4; вариант 7.1; УО вариант 1, 2).

16. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими.

17. Рабочие программы адаптированных образовательных программ с ЗПР и календарно-тематическое планирование АООП с ЗПР.

18. Коррекционная программа педагога-психолога.

19. Аналитическая справка диагностических работ по русскому и математике.

20. Функциональная грамотность в общеобразовательном учреждении. План работы, цели.

21. ИКТ-компетентность.

22. Анализ контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов промежуточной аттестации.

23. Здоровьесберегающие технологии.

24. Ознакомление со всеми нормативными документами, методическими рекомендациями, касающиеся организации и проведения ВПР (график проведения, аудитория для проведения ВПР), по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания КИМ ВПР.

25. Организация ВПР в аудитории. Инструкции для организаторов в аудитории.

2.5. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Общая площадь библиотеки – 73,9 кв. м

Количество помещений – 1

Технические средства: 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 принтер.

Акцидентные элементы библиотеки: систематический каталог на печатный фонд, справочно-библиографический аппарат:

- справочники;
- школьные энциклопедии по предметам;
- детские энциклопедии серии «Я познаю мир», «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», энциклопедия «Хакасия: кто есть кто?», «Энциклопедия Республики Хакасия», «Угольная летопись Хакасии».
- отраслевые энциклопедии;
- словари по русскому языку, литературе, иностранному языку, хакасскому языку, математике.

В школьной библиотеке состоит на балансе всего 7 049 экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из них:

- учебных изданий – 5 106 экземпляров;
- художественной литературы – 1783 экземпляра;
- учебно-методической, справочной литературы – 116 экземпляров;
- учебных пособий – 44 экземпляра;
- электронные образовательные ресурсы - 1 комплект (30 шт.).

Структура библиотечно-библиографического обслуживания

- абонемент;
- читальный зал на 14 посадочных мест;
- книгохранилище.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с годовым планом работы.

Организует работу библиотеки библиотекарь: образование высшее педагогическое, библиотечный стаж работы – 5 лет.

Прохождение квалификационных курсов в 2022 году.

Режим работы библиотеки – с 9.00 до 15.00 ч.

В качестве структурного подразделения библиотека принимает участие в аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

Основные задачи и функции деятельности библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса ОУ и самообразования учащихся и педагогов путём библиотечного и информационно- библиографического обслуживания.
2. Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности, создание благоприятных условий для самообразования, самораскрытия личности.
3. Руководство чтением детей, пропаганда нравственности и здорового образа жизни через общение с книгой.
4. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение её до сведения пользователей.
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательной деятельности.
6. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей с использованием пропаганды педагогической и методической литературы, а также информации о ней.
7. Создание условий и возможностей пользователям ИБЦ для свободного выбора методов, форм и средств развития личности.

Контингент пользователей:

- педагогический коллектив;
- учащиеся;
- технический персонал.

Таблица показателей деятельности библиотеки

Учебный год	Всего пользователей	Число посещений	Объем книговыдачи
2020- 2021 уч. г.	211	1772	1335
2021-2022 уч. г.	220	2212	3490
2022-2023 уч. г.	234	2312	3698
2023-2024 уч.г.	240	2370	3891

В течение учебного года регулярно проводился мониторинг читательской активности учащихся (см. электронный дневник библиотеки). Анализ мониторинга позволяет сделать вывод, что в 2023 – 2024 учебном году средние показатели читательской активности выросли в сравнении с прошлыми годами, увеличился объем книговыдачи учебной и справочной литературы, электронных материалов. Причиной данного роста является обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным и электронным ресурсам.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание пользователей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, имеют доступ к пользованию компьютером в учебные дни с 10.00 до 14.00 часов. Библиотекарь систематически контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», знакомит учащихся с общими правилами Интернета и безопасным поведением в Интернете.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведутся инвентарные книги, книги суммарного учета фонда библиотеки, читательские формуляры, журнал выдачи учебников с 1 по 9 класс, систематически ведётся электронный «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве читателей и посещений библиотеки по классам, об объёме выданных изданий, о проведённых библиотечных уроках, мероприятиях, оформленных книжных выставках, тематических подборках к знаменательным и памятным датам, выставках рисунков, конкурсах чтецов.

Библиотечный фонд включает в себя литературу по различным отраслям знаний:

- учебная литература;
- художественная литература;
- справочная литература.

Типологический состав фонда:

- учебный фонд;
- книжный фонд;
- справочный фонд;
- фонд методической литературы;
- краеведческий фонд.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса ежегодно формируется общешкольный заказ на учебные издания. Ведется регулярная работа по сохранности фонда, осуществляется систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий и их состоянием в результате проводимых рейдов по проверке учебников, организована совместная работа с классными руководителями по вовлечению школьников в читательские ряды, периодически проводится мелкий ремонт печатных изданий силами читательского актива и учащихся школы, традиционно в течение года проводятся общешкольные акции «Книге – вторую жизнь!»

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь учащимся ориентироваться в мире литературы, принимать активное участие в школьной жизни – основная функция школьного библиотекаря.

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное обслуживание;
- групповое обслуживание;
- массовое обслуживание.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче печатных изданий и электронных носителей;

- беседа о прочитанном;
- экспресс - консультация;
- заполнение и анализ читательских формуляров.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки;
- открытые просмотры;
- ознакомительные экскурсии по библиотеке;
- конкурсы чтецов и рисунков;
- литературные праздники;
- викторины, видео-презентации, интерактивные экскурсии;
- участие в общешкольных мероприятиях, декадах по предметам, круглых столах, родительских собраниях и других мероприятиях.

В 2023 – 2024 учебном году было приобретено 210 экземпляров учебников, учебные пособия и справочная литература временного хранения на хакасском языке. Учебниками обеспечены 100% детей. В августе - сентябре традиционно проводилась работа с учебным фондом библиотеки: учащимся были выданы имеющиеся в наличии учебники и дополнительные учебные пособия.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие содержания фонда через тематические выставки. Были обновлены постоянно действующие книжные выставки и тематические полки: «Этот День Победы!», «Край родной, я тебя воспеваю», «Бери, читай и много знай!», «Почемучкам обо всём на свете», «Любимые книги наших пап и мам», «По страницам любимых произведений», «Человек и космос», «По дорогам сказки», «НЕТ – наркотикам!» «Будь здоров!», «Книги – юбиляры», «Страницы истории», «В волшебной пушкинской стране», «Модная классика», «Притягательная сила детектива», «Их именами славится Россия», «Фантастические дали», «Бережь природы дар бесценный», «Лирика хакасских поэтов», «Почемучкам обо всём на свете», «Этих дней не смолкнет слава...», «Добром пропитаны страницы», «В помощь учебному процессу», «Их именами славится Россия», «Вечные современники», «И у книг бывают юбилеи», «Я дарю вам свой мир...». Согласно плану в сентябре и октябре проводилась работа по привлечению в библиотеку новых читателей. Для первоклассников был проведен традиционный праздник «Посвящение в читатели», на котором им были выданы памятные читательские билеты, «Путешествие к нашим друзьям», для дошкольников – экскурсия «Знакомство с библиотекой». Итог проводимой работы: все учащиеся 1 – 9 классов являются читателями библиотеки.

Мероприятия библиотеки.

В течение учебного года были проведены интересные библиотечные мероприятия с использованием наглядных, аудио, видео материалов, интерактивные экскурсии «Города-герои», «По музеям и выставочным залам», «Живописные места родного края». С учётом возрастных особенностей детей, с уровнем их интеллектуального развития были организованы и проведены библиотечные уроки, беседы, конкурсы, презентации, викторины. С учениками начальной школы и дошкольниками проводились занятия по усвоению правил поведения в библиотеке и читательской культуре «Искусство быть

читателем». Ежегодно подводятся итоги и определяются победители в номинациях «Самый активный читатель» и «Самый читающий класс». Самыми активными читателями оказались учащиеся начальной школы, самыми читающими классами признаны 1, 2, 3, 4 классы.

Более подробная информация о проведённых мероприятиях представлена по месяцам:

Сентябрь

- экскурсия - знакомство с библиотекой для первоклассников и дошкольников «Путешествие к нашим друзьям», «Посвящение в читатели», «Знакомство с библиотекой»;

- библиотечный урок «Книга – наш лучший учитель и друг»;

- книжная выставка с обзором ко Дню Воинской Славы России;

- беседа «Искусство быть читателем»;

- книжная выставка «У войны не женское лицо»;

- беседа «Как важно быть грамотным», посв. Международному дню распространения грамотности.

Октябрь

- информационный час «Наш мудрый сказочник» к 230-летию С.Т.Аксакова;

- библиотечный урок «Мудрость жизни»;

- книжная выставка «Мой Пушкин»;

- рейд по классам с целью проверки состояния и сохранности учебников;

- информационный час «Скажи наркотикам: нет!»;

- информационный час «Из истории библиотек».

Ноябрь

- книжная выставка с обзором «4 ноября – День Народного Единства»;

- экскурсия в школьный музей «Ими гордится Россия!»

- книжная выставка «Сердце Матери»;

- квест-игра «Сказки Андерсена»;

- литературная игра «Любишь ли ты Сказку?»

Декабрь

- библиотечный урок «Конституция и права гражданина РФ»;

- информационный час «Где и как встречают Новый год»;

- конкурс рисунков «Новогодний вернисаж»;

- конкурс чтецов «Наш волшебный Новый год»;

- участие в оформлении школы к Новому году.

- рейд по классам с целью проверки состояния и сохранности учебников;

Январь

- беседа «Давайте Пушкина читать!» ко Дню памяти Пушкина;

- беседа и презентация «Ядерному взрыву – НЕТ!»

- беседа и книжная выставка «Наш верный спутник – Книга».

Февраль

- беседа и книжная выставка «Великий и могучий русский язык»;
- конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества «Наша армия сильна!»;
- краеведческая викторина «Удивительная Хакасия»;
- книжная выставка «Непобедимая и легендарная»;
- библиотечный урок в школьном музее «Наши земляки, труженики тыла».

Март

- книжная выставка и выставка детских рисунков «Моя любимая Мама»;
- беседа и мультпоказ «В гостях у Корнея Чуковского»;
- Неделя детской и юношеской книги (книжные выставки, библиотечный урок «Мастера русского слова», викторина «Из истории возникновения книг и печатного дела. Первые библиотеки», «Где взять нужные, хорошие книги», беседы о бережном отношении к книге);
- час поэзии «Струны души»;
- акции «Книге – вторую жизнь!» и «Книжкина лечебница»;
- презентация «А.П.Чехов и театр»;

Апрель

- рейд по классам с целью проверки состояния и сохранности учебников;
- беседа и книжная выставка «По страницам любимых книг»;
- фотовыставка и библиотечный урок «Человек-легенда», посв. Ю.А.Гагарину;
- библиотечный урок «О Спорт, ты Мир!»;
- беседа «Любите Книгу всей душой!»;
- книжная выставка, фотовыставка «Бережь природы дар бесценный...».

Май

- конкурс чтецов «И сто, и двести лет пройдёт, никто войны забыть не сможет!»;
- книжная и выставка рисунков «Этот День Победы!»
- библиотечный урок «Красота открытия мира в рассказах К.Г. Паустовского»;
- беседа «Прекрасный мир детства» и книжная выставка «Мои любимые книжки»;
- тематическая книжная выставка с обзором, посвященная Дню Семьи;
- приёмка учебников, общешкольная акция «Книге – вторую жизнь!».

Июнь

- беседа «Прекрасный мир детства» и книжная выставка «Мои любимые книжки»;
- книжная выставка с обзором «Новинки книжного фонда» для детей из пришкольного лагеря;
- викторина читателей – знатоков «Писатели и поэты – детям»;
- конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство»;
- конкурс чтецов «Как вечно пушкинское слово!», посв. Пушкинскому дню России»;
- конкурс рисунков «У моря, лукоморья...»;
- беседа «Я открываю себя через строки...», посв. 100-летию Ю.Я.Яковлева.

Немаловажная часть работы библиотеки - подбор литературы по различным запросам, помощь в поиске печатных и электронных материалов для проектной деятельности, организации и проведения уроков и мероприятий.

Вниманию учащихся и учителей школы библиотека предлагает в открытом доступе все имеющиеся информационные ресурсы для поддержки и осуществления образовательного процесса.

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

В МБОУ «Средняя школа №15» проводятся мероприятия для внедрения ЦОС - как средство повышения результативности образовательного процесса, повышение квалификации кадрового состава подтверждающее квалификацию работы в цифровой образовательной среде; обновление информационного наполнения раздела «ЦОС» на официальном сайте ОО в сети Интернет. В кабинетах ЦОС на уроках и внеурочных занятиях педагоги с учащимися работают на разнообразных образовательных платформах:

- Российская электронная школа
- Яндкс.
- Учебник,
- Учи.ру
- Решу ОГЭ, Решу ВПР
- Урок Цифры
- Цифровой ликбез

Коммуникационная платформа, используемая при организации дистанционного обучения, проведении онлайн-уроков для обучающихся с ОВЗ, конференций, совещаний, родительских собраний.

- Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»
- Сферум
- Яндекс.Учебник

Уровень	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Учитель-наставник
Всероссийский	Урок Цифры: "Код города: технологии в движении"	8	15	Кислицына М.С.
Республиканский	«Республиканском интернет-уроке 2024».	7	24	Кислицына М.С.
Всероссийский	Республиканский Интернет - урок 2024,	8 9	16 19	Кислицына М.С.
Всероссийский	Урок Цифры "Искусственный интеллект: промт-инжиниринг" 8	8	16	Кислицына М.С.
Всероссийский	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	3,4	6	Шабалкина И.Е. Яценко Н.В.

Всероссийский	Онлайн-уроки по финансовой грамотности: платформа dni-fg.ru	8 9	16 6	Шумихина В.Р. Семыкина Н.А.
Всероссийский	Проведении диагностических работ по русскому языку «Решу ОГЭ»	9	15	Владимирова Л.Н.
Всероссийский	Проведении диагностических работ. Математическая грамотность	8-9	30	Николаева Е.М.
Всероссийский	Проведении диагностических работ. Естественно-научная грамотность.	8-9	25	Кислицына М.С.
Всероссийский	Мероприятия «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	1-9	80	Ляпунова Е.А. Кислицына М.С. Шумихина В.Р.
Всероссийский/школьный	«Кибербезопасность для детей и взрослых» платформа РЕШ	1-9	150	Кислицына М.С.
Всероссийский	Платформа Финансовая грамотность. Уроки по финансовой грамотности «Осенняя сессия».	8	25	Шумихина В.Р.
Всероссийский	Работа с электронными учебниками на платформе: школа.ваши финансы.рф	8 7	20	Шумихина В.Р.
Всероссийский	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру».	1-9	47	Шумихина В.Р. Семыкина Н.А.
Всероссийский/школьный	Уроки «Разговоры о важном».	6	21	Зайцева Т.Т.
Всероссийский/школьный	Работа на уроках информатики на платформе «Яндекс-Учебник».	7,8	30	Кириллова О.М.
Всероссийский/школьный	Уроки по профориентации (внеурочная деятельность): просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» «Шоу профессий».	1-9	100	Кислицына М.С.
Школьный	Проведение родительских собраний на тему: «Подготовка к ВПР» с использованием ИКТ-технологий. (Показ презентаций, анализ успеваемости, демонстрация сайтов «Решу ВПР (в течении года).	4-8	100	Файзулина И.Х.

1.6. Оценка качества материально-технической базы.

МБОУ «Средняя школа № 15» функционирует в одном здании. Имеются спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, столовая на 96 посадочных мест, библиотека, медицинский кабинет.

Общее количество учебных кабинетов, в которых проводятся уроки 14, из них 9 оснащены современной мультимедийной техникой. Все учебные помещения школы оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, материально – техническое оснащение соответствует их требованиям.

В 2024 году было приобретено оборудование на общую сумму 519530,00 рублей: интерактивная панель, музыкальный центр, компьютер с монитором, смартфон, МФУ струйное для реализации ФГОС НОО и ООО, которое используется для начальной школы, а также для основного и среднего звена. Декорации для театра, спортивную форму. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов, частично коридоры 2,3 этажей, центральной лестницы. Выполнен частичный ремонт шиферной кровли на сумму 150000,00 рублей Информационная инфраструктура школы в 2024 году включала в себя следующие элементы: компьютер - 8 шт., ноутбук – 43 шт.; интерактивная доска – 6 шт.; видеокамера -1 шт.; мультимедиа – 9 шт., многофункциональное устройство – 13 шт., принтер – 3 шт.

Количество обучающихся на один ПК составляет –0,30. К сети Интернет подключено 43 компьютеров. Скорость подключения к сети Интернет составляет 100 Мбит/с.

Условия питания и охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Согласно статье 28.п.3 подпункта 15 Закона Российской Федерации № 273 - 3 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

В целях реализации государственной программы «Развитие образования Республики Хакасия на (2016-2025 годы)», муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021–2025 годы)», на основании Постановления Администрации города Черногорска от 29.11.2022 №3033-П о внесении изменений в Постановление Администрации г. Черногорска от 27.12.2018 №3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска, Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 № 3053-П «Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия, Постановления №2354-П от 19.09.2023 о внесении изменений в постановление Администрации г.Черногорска №2620-П от 12.10.2022 «О мерах поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации», Приказа ГУО администрации г.Черногорска от 28.08.2024 г. №1089 «Об организации бесплатного питания школьников, в МБОУ «Средняя школа №15» организовано бесплатное питание учащихся следующих категорий:

- Обучающиеся 1-4 классов - из расчета 105 руб. 00 коп. в день на учащегося из федерального бюджета;

- Дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия из расчета 43 руб.30 коп. в день на учащегося

(бюджет города Черногорска), из расчета 42 руб.00 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

- Дети из многодетных семей из расчета 43 руб.30 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 42 руб.00 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);

- Дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети – инвалиды, из расчета 43 руб. 30 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), 35 руб.00 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия).

- Дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящимся на домашнем обучении, питание предоставляется в виде сухого пайка, или денежно компенсации на сумму 85 руб. 30 коп. (1-9 классы).

- Двухразовое горячее питание предоставляется обучающимся 5-9 классов из расчета 43 руб. 30 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), 42 руб.00 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия), с целью поддержки семей лиц, один из родителей которых:

- призван и проходит военную службу по мобилизации в ВС РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 21.09.2022 г.№647 «Об объявлении частично мобилизации в РФ»

- проходит военную службу в ВС РФ по контракту, или находится на военной службе в войска национальной гвардии РФ, при условии его участия в СВО

- заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на ВС РФ;

- являлся военнотружущим, лицом, проводящим военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, добровольцем, заключившим контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и погиб (умер) при выполнении служебного долга в специальной военной операции, либо умер от ранения (контузии, травмы, увечья), полученных в ходе указанной операции»;

- Заключил контракт с Министерством обороны Российской Федерации о прохождении военной службы в составе именованного подразделения Республики Хакасия «Ирбис»

Кроме того все учащиеся школы имеют возможность питаться за родительскую плату (завтрак и обед). Стоимость обеда для всех учащихся за счет родительской платы, включающегося в себя первое, второе и третье блюдо составляет 130 руб. Питание и обеспечение продуктами питания организовано индивидуальным предпринимателем Алексеевым С.В. Заключен договор/контракт на оказание услуг по организации горячего питания школьников. Предоставлены разнообразные продукты для реализации циклического меню. В данном меню предусматривается горячее двухразовое питание школьников; завтраки и обеды в соответствии с требованиями санитарных правил. Меню разработано с учетом сезонности, дифференцировано по двум возрастным группам школьников (7-11 и 12 лет и старше). Меню достаточно разнообразно. Ассортимент используемого продуктового сырья включает разнообразные крупы, овощи, фрукты, полуфабрикаты, соки. Ассортимент продукции соответствует согласованному перечню.

Регулярно проводятся лабораторные исследования по выполнению Программы производственного контроля. Продуктов, не рекомендованных в горячем и дополнительном питании школьников нет. Ежедневно ведутся журналы бракеража готовой и сырой продукции, журнал осмотра сотрудников пищеблока, журнал «С» - витаминизации.

Работа школьной столовой постоянно находится в поле зрения администрации школы, а так же комиссии по питанию.

По результатам проверок - работа школьной столовой и качество питания детей находится в удовлетворительном состоянии. По результатам анкетирования родителей, 92 % (от количества опрошенных) удовлетворены организацией питания детей в школе.

Охрана здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МУЗ «Черногорская городская детская больница» в соответствии с договором.

График работы:

Понедельник, среда, четверг с 8.00 до 16.00

Обед 12.30 - 13.00

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием

Медицинский работник проводит профилактические осмотры детей с участием узких специалистов, оказывает экстренную помощь, консультативную и лечебную помощь. Проводит санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические прививки, делает диагностические пробы. Медик наблюдает за контактными по инфекции учащимися, ведет медицинскую документацию, составляет статистические отчеты. Медицинские осмотры и диспансеризация учащихся осуществляется 1 раз в год. Медицинский работник обучает личной гигиене учащихся, проводит беседы на родительских собраниях, дает консультацию учителям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. В прививочном кабинете имеются шкафы для хранения изделий медицинского назначения, столики для оказания неотложной помощи, для проведения прививок, кушетка, ширма. Имеется холодильник для хранения бакпрепаратов. Прививочный кабинет оснащен бактерицидной лампой. В приемной кабинета находится письменный стол, шкаф для медикаментов, шкафы для хранения документации, весы электронные, ростоммер, аппарат Ротта, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, шпатель, динамометр кистевой, плантограф в комплекте. В медицинском кабинете имеются инструкции и необходимый запас медикаментов для оказания первой медицинской помощи при:

- Анафилактическом шоке
- Гипертермическом синдроме
- Аварийных ситуациях
- Отравлении

В медицинском кабинете оформлен информационный уголок. В учреждении регулярно и правильно проводится уборка и дезинфекция всех помещений обслуживающим персоналом в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Медицинский кабинет лицензирован.

Мероприятия по охране здоровья учащихся, в том числе инвалидов или с ОВЗ

Школа при реализации образовательных программ создает условия для охраны

здоровья учащихся, в том числе:

- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул
- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культуры и спортом
- Прохождение учащимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;
- Проведение санитарно - противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- Текущий контроль за состоянием здоровья учащихся;
- Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ
- Соблюдение государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов
- Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном законодательством РФ.

В данное время дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья находятся на домашнем обучении и получают сух.пакет или денежную компенсацию на основании Постановления Администрации г.Черногорска от 29.11.2022 г.Черногорск №3033-П «О внесении изменений в постановление Администрации г. Черногорска от 27.12.2018 № 3011-П «Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска», заявлений родителей (законных представителей). При необходимости и поступлении таких детей на очное обучение будет разработано специальное меню, а также организовано сопровождение детей в столовую, так как специальные возможности для таких детей отсутствуют.

2.7. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется

образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Цель ВСОКО:

- совершенствование основной деятельности МБОУ «Средняя школа №15», улучшение и повышение качества образования;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

Задачи ВСОКО:

- учесть стартовые возможности обучающихся при переходе на новый уровень общего образования, чтобы выстроить индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;
- внедрить в ВСОКО новые критерии качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 г. №590/219);
- организовать подготовку к ВПР с учетом участия;
- организация работы начальной школы по ФГОС третьего поколения.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости по каждому предмету. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

Мониторинг качества по предметам (%) за I и IV четверть/ год 2023-2024 уч.года ООО

	5			6			7			8			9		
	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)
Русский яз. (Владимирова Л.Н.)										33,33	38,1	43\40,7\44	52	44	48\50\50
Литература (Владимирова Л.Н.)										42,86	42,86	53\48\48	52	56	52\60\56
Русский яз. (Кириллова О.М.)	33	38,1	36/36/36				35,29	31,25	43/40/38						
Литература (Кириллова О.М.)	61,9	57,14	63/57/63				64,71	56,25	56/56/56						
Русский язык (Файзулина И.Х.)				54,17	66,67	45,83/50/50									
Литература (Файзулина И.Х.)				45,83	54,17	45,83/45,83/54									
Математика (Николаева Е.М.)	57,14	61,9	36,3/44,1/57	58,33	41,67	45,8/42/46	17,65	25	12,5/17,6/17,6	38,1	42,86	38,1/43/43	48	44	40/44/44
Геометрия (Николаева Е.М.)							35,29	12,5	18,75/16/19	38,1	38,1	33,3/38,1/38,1	44	36	36/40/40
Вероятность и статистика (Николаева Е.М.)								56,25	43/56		66,67	56/67		92	80/92

История (Семыкина Н.А.)	33,33	38,1	31,8/36,3/33,3	45,83	54,17	37,5/41,6/41,6	5,88	0	18,8/12,5/12,5	42,9	38,1	52,4/42,9/52,4	64	56	68/64/64
Обществознание (Семыкина Н.А.)		-			62,5	52/62,5		6,25	6,25/6,25		42,86	33,3/42,9		36	44/44
Химия (Анисимова С.Н.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,62	42,86	33,3/33,3/33,3	44	40	40/40/40
ОБЖ (Анисимова С.Н.)											65	54/65		80	100\100
География (Кислицына М.С.)		65,3	30\65,3		41,67	37,5/41,67	47,06	37,5	31,25/40/40	42,86	23,81	38,1/50/42,86	48	48	52/48/48
Ин.яз (Пономарёва Е.В.)	57,14	66,67	50\55,6\ 55,6	62,5	62,5	58,3\52,63\58,3	52,94	56,25	62,5\53\56	52,38	61,9	66,7\62\62			
Ин.яз (Салько Н.А.)													52	56	48/52/52
Биология (Кислицына М.С.)		53,8	33\48	-	57,8	47\58	-	52,1	35\65	47,62	33,33	33,3\38,1\38,1	52	48	52\44\52
Физика (Липко В.Д.)	-	-	-	-	-	-	72,7	30,4	42\50\55	55,8	55,6	42\54\58	46,6	20	33\40\47
Информатика (Липко В.Д.)	-	-	-	-	-	-		96	100\95		87	90\96		100	100\100
Физ-ра (Зайцева Т.Т.)	100	100	95,45\100\ 100	100	100	100\100\ 100	100	93,75	93,75\100\ 100	100	95,24	100\100\ 100	100	100	100\100\ 100
Музыка (Филинский А.О.)		100	100\100		100	100\100		100	100\100		100	100\100		-	

Технология (Гужева Д.Н.)		100	100\100		100	100\100		100	100\100		100	100\100			
ИЗО (Ляпунова Е.А.)		100	100\100		100	100\100		100	100\100		-			-	

Мониторинг качества по предметам (%) за I-IV четверть/ год 2023-2024 уч.года НОО

	2 (Ященко Н.В.)			3 (Шабалкина И.Е.)			4 (Топоева А.В.)		
	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)	I (%)	II (%)	III/IV/год (%)
Математика	61,9	66	63\64\63	50	57	45\57\60	62,7	70	71\58\76,19
Русский язык	57,1	57	45\50\50	50	61	52\57\65	45,4	57,1	39\39\42,86
Окружающий мир	71,4	66	59\64\68,18	59	76	65\73\79	81,8	81	52\62\81
Литературное чтение	76,1	76,1	72\73\77,3	63,6	71	80\52\68	86,3	90	66\71\85,71
Ин.яз	95,2	95	90\91\95	50	55	65\75\68	27,3	38	57\66,7\57,14

Задачи работы школы на 2024 - 2025 учебный год.

Анализ работы школы за отчетный период помог определить методическую тему для 2024-2025 учебного года: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся.

Задачи:

1. Работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

2. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

3. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.

4. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабо успевающих учащихся.

5. Продолжить работу по сохранению контингента.

6. Расширить сетевое взаимодействие с различными организациями Республики Хакасия.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/28,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/21,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/9,8%
1.19.1	Регионального уровня	5/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	1/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	77 / 44,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	12 / 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	9/ 47%
1.29.1	Высшая	3 / 16,7%
1.29.2	Первая	6/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 16,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 27,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 /39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	173 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7