**Обществознание 6 класс**

27.02.25

Тема: Социальные общности и группы. Положение человека в обществе

Посмотреть видео урок и сделать конспект.

Выучить:

**Социальная общность**— любая совокупность людей, объединенных общими социальными признаками.

**Социальные группы** — это устойчивые группы людей, которых объединяют одни и те же определенные признаки. Например, интересы, положение в обществе, ценности и т. д.

**Людей можно назвать социальной группой, если они:**

* понимают, что входят в конкретную группу;
* признают, что другие члены этой группы — тоже ее часть;
* взаимодействуют друг с другом внутри своей социальной общности.

**Социальный статус** — это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

**Социальная роль**— это образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса.

**Структура**— взаимное расположение и связь составных элементов чего-либо.

**Функция**— назначение, роль.

**Коллектив**— группа, достигшая наивысшей стадии развития.

**Лидер**— человек с большим авторитетом, способный быстро принимать решения и управлять ситуацией в интересах того сообщества, к которому он принадлежит.

**Групповое поведение**— согласованные действия членов той или иной группы в соответствии с принятыми в этой группе правилами.

**Толерантность** — это социальная позиция человека, которая заключается в одобрении, поддержке разнообразия мира и права на различие людей и мнений.

Внимательно прочитай текст «Какие бывают группы»

***Какие бывают группы***

 С момента рождения человек является членом той или иной группы. Рассмотрим вместе, в какие, например, группы входишь ты. Прежде всего ты член семьи. А семья — это особая группа. В связи с тем что она немногочисленна по своему составу, её относят к малым группам. Городские и сельские жители — это тоже группы. Ты, как житель города или села, принадлежишь к одной из них. Конечно, они отличаются от такой группы, как семья. Укажи, в чём состоят эти отличия. Ты учишься в 6 классе. Школьный класс — это тоже группа. Все ученики твоего класса знают друг друга, у вас есть взаимные обязанности и права, вас объединяет учёба в школе. А ещё, возможно, ты посещаешь спортивную секцию, или театральный коллектив, или хоровой кружок. Различные кружки и клубы (например, клуб филателистов, туристов, любителей поэзии, спорта, театра или музыки) — это тоже группы. Групп, объединяющих людей, множество. У каждой есть общее дело и общая цель. Подумай и скажи, какое общее дело, например, у школьного класса; у театрального кружка; у баскетбольной команды. Твои родители, получив профессию, стали членами профессиональных групп, например рабочих, фермеров, инженеров, врачей, шахтёров и др. Народ — это тоже особая группа людей. Каждый народ отличается от других народов своими традициями, песнями, сказками, легендами. Среди групп можно выделить те, которые выбираешь ты, и те, в которых ты оказываешься не по своему выбору. В этом случае группа как бы сама тебя выбирает. Группой, которая сама тебя выбрала, является, например, школьный класс (тебя привели и записали в школу родители) или твоя семья (родившись, ты уже оказался членом группы людей под названием «семья»)

Домашнее задание (письменно)

### Выполни проект «Анализ собственных социальных групп и общностей».

* Проанализируй социальные группы, к которым ты относишься, ответив на предложенные вопросы и выполнив задания. В случае затруднений обрати внимание на предложенный дополнительный материал.
1. *В какие группы и общности ты входишь? Приведи пять примеров.*
2. *Охарактеризуй каждый пример по изученной классификации.*
3. *Какие роли в этих группах ты исполняешь? Почему?*
4. *Частью каких групп тебе хотелось бы быть в будущем?*
5. *В чем состоят особенности социальной структуры российского общества?*
6. *Как социальные группы, в которых ты состоишь, влияют на тебя?*
7. *Как ты влияешь на эти социальные группы?*