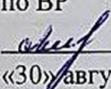


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
Протокол №1  
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по ВР  
 Е.А.Ляпунова  
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
«Средняя школа №15»  
Н.А.Салько  
«30» августа 2024 года  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЭРУДИТ»**

для 2 класса

г.Черногорск, 2024

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит»  
2 класс**

**Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УДД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УДД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

**Коммуникативные УДД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Эрудит»:**

Математический турнир

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Свойства, признаки и составные части предметов (7 ч.)

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

### 2. Действия предметов (5 ч.)

Последовательность действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

### 3. Элементы логики (8 ч.)

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

### 4. Сравнение (2 ч.)

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

### 5. Комбинаторика (6 ч.)

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

### 6. Развитие творческого воображения (6 ч.)

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

#### Практический материал.

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

### Тематическое планирование

№	Название темы( раздела)	Количество часов	
		теория	практика
	<b>Свойства, признаки и составные части предметов (7ч)</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
1	Вводная беседа. Знаю. Умею. Хочу знать (ЗУХ).	1	
2	Сравнение предметов по свойству.		1
3	Целое и часть.		1
4	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1	
5	Признаки предметов.		1
6	Признаки предметов и значение признаков.		1
7	Обобщение по признаку		1
	<b>Действия предметов (5ч)</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
8	Закономерности в значении признаков у серии предметов.		1
9	Описание последовательности действий.	1	
10	Логические упражнения.		1
11	Последовательность действий и состояний в природе.	1	
12	Целое действие и его части.		1

	<b>Элементы логики (8ч)</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
13	Логическая операция «и».	1	
14	Выделение главных свойств предметов.		1
15	Закономерность в расположении фигур и предметов		1
16	Закономерность в расположении фигур и предметов		1
17	Упорядочивание серии предметов по разным признакам		1
18	Последовательность событий		1
19	Высказывания	1	
20	Истинные и ложные высказывания		1
	<b>Сравнение (2ч)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
21	Сравнение предметов. Способы сравнения.	1	
22	Сравнение предметов различными способами.		1
	<b>Комбинаторика (6ч)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
23	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.		1
24	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.		1
25	Комбинаторика. Расстановки и перестановки		1
26	Одно действие, применяемое к разным предметам	1	
27	Промежуточный тест.		1
28	Функции предметов.	1	
	<b>Развитие творческого воображения (6ч)</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
29	Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).		1
30	Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).		1
31	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1	
32	Перенос свойств с одних предметов на другие.		1
33	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	1	
34	Математический турнир		1

Итого 34ч

**Календарно-тематическое планирование курса «Эрудит» ( математика) 2 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы( раздела)</b>	<b>Дата</b>
	<b>Свойства, признаки и составные части предметов (7ч)</b>	
1	Вводная беседа. Знаю. Умею. Хочу знать (ЗУХ).	<b>03.09</b>
2	Сравнение предметов по свойству.	<b>10.09</b>
3	Целое и часть.	<b>17.09</b>
4	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	<b>24.09</b>
5	Признаки предметов.	<b>01.10</b>
6	Признаки предметов и значение признаков.	<b>08.10</b>
7	Обобщение по признаку	<b>15.10</b>
	<b>Действия предметов (5ч)</b>	
8	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	<b>22.10</b>
9	Описание последовательности действий.	<b>05.11</b>
10	Логические упражнения.	<b>12.11</b>
11	Последовательность действий и состояний в природе.	<b>19.11</b>
12	Целое действие и его части.	<b>26.11</b>
	<b>Элементы логики (8ч)</b>	
13	Логическая операция «и».	<b>03.12</b>
14	Выделение главных свойств предметов.	<b>10.12</b>
15	Закономерность в расположении фигур и предметов	<b>17.12</b>
16	Закономерность в расположении фигур и предметов	<b>24.12</b>
17	Упорядочивание серии предметов по разным признакам	<b>14.01</b>
18	Последовательность событий	<b>21.01</b>
19	Высказывания	<b>28.01</b>
20	Истинные и ложные высказывания	<b>04.02</b>
	<b>Сравнение (2ч)</b>	
21	Сравнение предметов. Способы сравнения.	<b>11.02</b>
22	Сравнение предметов различными способами.	<b>18.02</b>
	<b>Комбинаторика (6ч)</b>	
23	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	<b>25.02</b>
24	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	<b>04.03</b>
25	Комбинаторика. Расстановки и перестановки	<b>11.03</b>
26	Одно действие, применяемое к разным предметам	<b>18.03</b>
27	Промежуточный тест.	<b>01.04</b>
28	Функции предметов.	<b>08.04</b>
	<b>Развитие творческого воображения (6ч)</b>	
29	Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).	<b>15.04</b>
30	Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).	<b>22.04</b>
31	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	<b>29.04</b>
32	Перенос свойств с одних предметов на другие.	<b>06.05</b>
33	Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов.	<b>13.05</b>
34	Математический турнир	<b>20.05</b>
	Итого	<b>34ч</b>