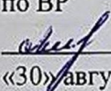


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных  
классов  
Протокол №1  
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по ВР  
 Е.А.Ляпунова  
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
«Средняя школа №15»  
 Н.А.Салько  
«30» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭРУДИТ»

для 2 класса

г.Черногорск, 2024

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эрудит»  
2 класс**

**Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УДД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УДД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

**Коммуникативные УДД:**

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

**Форма промежуточной аттестации по внеурочной деятельности «Эрудит»:**

Математический турнир

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Свойства, признаки и составные части предметов (7 ч.)

Свойства предметов. Множества предметов, обладающие указанным свойством. Целое и часть. Признаки предметов. Закономерности в значении признаков у серии предметов.

### 2. Действия предметов (5 ч.)

Последовательность действий, ведущий к заданной цели. Целое действие и его части.

### 3. Элементы логики (8 ч.)

Высказывания. Истинные и ложные высказывания. Отрицания. Логическая операция «и».

### 4. Сравнение (2 ч.)

Функциональные признаки предметов. Установление общих признаков. Выделение основания для сравнения. Сопоставление объектов по данному основанию.

### 5. Комбинаторика (6 ч.)

Хаотичный и систематический перебор вариантов.

### 6. Развитие творческого воображения (6 ч.)

Наделение предметов новыми свойствами. Перенос свойств. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон одних и тех же свойств предметов.

#### Практический материал.

Логические упражнения. Логические задачи. Задачи-шутки. Логические игры.

### Тематическое планирование

| №  | Название темы( раздела)                                    | Количество часов |          |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|    |                                                            | теория           | практика |
|    | <b>Свойства, признаки и составные части предметов (7ч)</b> | <b>2</b>         | <b>5</b> |
| 1  | Вводная беседа. Знаю. Умею. Хочу знать (ЗУХ).              | 1                |          |
| 2  | Сравнение предметов по свойству.                           |                  | 1        |
| 3  | Целое и часть.                                             |                  | 1        |
| 4  | Знакомство с отрицанием (термин не вводится).              | 1                |          |
| 5  | Признаки предметов.                                        |                  | 1        |
| 6  | Признаки предметов и значение признаков.                   |                  | 1        |
| 7  | Обобщение по признаку                                      |                  | 1        |
|    | <b>Действия предметов (5ч)</b>                             | <b>2</b>         | <b>3</b> |
| 8  | Закономерности в значении признаков у серии предметов.     |                  | 1        |
| 9  | Описание последовательности действий.                      | 1                |          |
| 10 | Логические упражнения.                                     |                  | 1        |
| 11 | Последовательность действий и состояний в природе.         | 1                |          |
| 12 | Целое действие и его части.                                |                  | 1        |

|    |                                                                               |          |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|    | <b>Элементы логики (8ч)</b>                                                   | <b>2</b> | <b>6</b> |
| 13 | Логическая операция «и».                                                      | 1        |          |
| 14 | Выделение главных свойств предметов.                                          |          | 1        |
| 15 | Закономерность в расположении фигур и предметов                               |          | 1        |
| 16 | Закономерность в расположении фигур и предметов                               |          | 1        |
| 17 | Упорядочивание серии предметов по разным признакам                            |          | 1        |
| 18 | Последовательность событий                                                    |          | 1        |
| 19 | Высказывания                                                                  | 1        |          |
| 20 | Истинные и ложные высказывания                                                |          | 1        |
|    | <b>Сравнение (2ч)</b>                                                         | <b>1</b> | <b>1</b> |
| 21 | Сравнение предметов. Способы сравнения.                                       | 1        |          |
| 22 | Сравнение предметов различными способами.                                     |          | 1        |
|    | <b>Комбинаторика (6ч)</b>                                                     | <b>2</b> | <b>4</b> |
| 23 | Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.                                   |          | 1        |
| 24 | Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.                             |          | 1        |
| 25 | Комбинаторика. Расстановки и перестановки                                     |          | 1        |
| 26 | Одно действие, применяемое к разным предметам                                 | 1        |          |
| 27 | Промежуточный тест.                                                           |          | 1        |
| 28 | Функции предметов.                                                            | 1        |          |
|    | <b>Развитие творческого воображения (6ч)</b>                                  | <b>2</b> | <b>4</b> |
| 29 | Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).                         |          | 1        |
| 30 | Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).                         |          | 1        |
| 31 | Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.      | 1        |          |
| 32 | Перенос свойств с одних предметов на другие.                                  |          | 1        |
| 33 | Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов. | 1        |          |
| 34 | Математический турнир                                                         |          | 1        |

Итого 34ч

**Календарно-тематическое планирование курса «Эрудит» ( математика) 2 класс**

| <b>№</b> | <b>Название темы( раздела)</b>                                                | <b>Дата</b>  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          | <b>Свойства, признаки и составные части предметов (7ч)</b>                    |              |
| 1        | Вводная беседа. Знаю. Умею. Хочу знать (ЗУХ).                                 | <b>03.09</b> |
| 2        | Сравнение предметов по свойству.                                              | <b>10.09</b> |
| 3        | Целое и часть.                                                                | <b>17.09</b> |
| 4        | Знакомство с отрицанием (термин не вводится).                                 | <b>24.09</b> |
| 5        | Признаки предметов.                                                           | <b>01.10</b> |
| 6        | Признаки предметов и значение признаков.                                      | <b>08.10</b> |
| 7        | Обобщение по признаку                                                         | <b>15.10</b> |
|          | <b>Действия предметов (5ч)</b>                                                |              |
| 8        | Закономерности в значении признаков у серии предметов.                        | <b>22.10</b> |
| 9        | Описание последовательности действий.                                         | <b>05.11</b> |
| 10       | Логические упражнения.                                                        | <b>12.11</b> |
| 11       | Последовательность действий и состояний в природе.                            | <b>19.11</b> |
| 12       | Целое действие и его части.                                                   | <b>26.11</b> |
|          | <b>Элементы логики (8ч)</b>                                                   |              |
| 13       | Логическая операция «и».                                                      | <b>03.12</b> |
| 14       | Выделение главных свойств предметов.                                          | <b>10.12</b> |
| 15       | Закономерность в расположении фигур и предметов                               | <b>17.12</b> |
| 16       | Закономерность в расположении фигур и предметов                               | <b>24.12</b> |
| 17       | Упорядочивание серии предметов по разным признакам                            | <b>14.01</b> |
| 18       | Последовательность событий                                                    | <b>21.01</b> |
| 19       | Высказывания                                                                  | <b>28.01</b> |
| 20       | Истинные и ложные высказывания                                                | <b>04.02</b> |
|          | <b>Сравнение (2ч)</b>                                                         |              |
| 21       | Сравнение предметов. Способы сравнения.                                       | <b>11.02</b> |
| 22       | Сравнение предметов различными способами.                                     | <b>18.02</b> |
|          | <b>Комбинаторика (6ч)</b>                                                     |              |
| 23       | Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.                                   | <b>25.02</b> |
| 24       | Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.                             | <b>04.03</b> |
| 25       | Комбинаторика. Расстановки и перестановки                                     | <b>11.03</b> |
| 26       | Одно действие, применяемое к разным предметам                                 | <b>18.03</b> |
| 27       | Промежуточный тест.                                                           | <b>01.04</b> |
| 28       | Функции предметов.                                                            | <b>08.04</b> |
|          | <b>Развитие творческого воображения (6ч)</b>                                  |              |
| 29       | Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).                         | <b>15.04</b> |
| 30       | Задачи-шутки ( на внимание и логические рассуждения).                         | <b>22.04</b> |
| 31       | Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.      | <b>29.04</b> |
| 32       | Перенос свойств с одних предметов на другие.                                  | <b>06.05</b> |
| 33       | Рассмотрение положительных и отрицательных сторон у одних и тех же предметов. | <b>13.05</b> |
| 34       | Математический турнир                                                         | <b>20.05</b> |
|          | <b>Итого</b>                                                                  | <b>34ч</b>   |