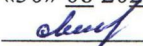


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Рассмотрена  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

Согласована  
заместителем  
директора по УВР  
«30» 08 2024 г.  
  
(Е.А.Ляпунова)

Утверждено  
директор МБОУ  
«Средняя школа № 15»  
(Н.А.Салько)  
30 августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности 1 класс  
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных  
интересов и потребностей учащихся

«Мир профессий»  
на 2024-2025 учебный год

Топоева Анастасия Владимировна  
(Ф.И.О. учителя)

г. Черногорск 2024-2025гг

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Мир профессий 1 класс» направлена на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Рабочая программа составлена на основе: авторской программы «Мир профессий 1 класс» Е.Ю. Сухаревской;
- ООП НОО.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

### **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса определяется возрастными особенностями обучающихся 1-х классов.

#### **Введение в мир профессий – 2 часа.**

Расширение кругозора о мире профессий.

#### **«Человек – человек» - 7 часов.**

Зачем человек трудится? Какие профессии ты знаешь. Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать?

#### **«Человек – техника» - 8 часов.**

Способность добывать новую информацию из различных источников. Профессия инженер, программист.

#### **«Человек – художественный образ» - 6 часов.**

Участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии. Профессия писатель, актер, фотограф, архитектор.

#### **«Человек - знаковая система» - 4 часа.**

Возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности. Профессия бухгалтер, журналист.

#### **«Человек – природа» - 5 часов.**

Заинтересованность в развитии своих способностей.

#### **Итоговое занятие - 1 час.**

Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. Викторины. Праздник «Все профессии хороши, выбирай на вкус».

#### **Итого 33 часа.**

Промежуточная аттестация в форме праздника, внеклассного мероприятия.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Результаты освоения внеурочной деятельности «В мире профессий»**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### **Личностные результаты изучения курса**

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

#### *Совместная деятельность*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе

предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

#### *Работа с информацией:*

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

### Предметные результаты

Сформировано представление о:

- Основных сферах профессиональной деятельности человека;
- Основных понятиях, признаках профессий, их значении в окружающем обществе;
- Предприятиях и учреждениях населенного пункта, района.

### 3.Тематическое планирование 1 класс

| № п/п                                    | Тема занятия                                    | Форма проведения занятия                                                                | Количество часов | ЦОР/ЭОР                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение в мир профессий – 2 часа</b> |                                                 |                                                                                         |                  |                                                                                 |
| 1                                        | Зачем человек трудится?                         | Игра «Собери пословицу о труде»                                                         | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 2                                        | Пословицы и поговорки о труде. Загадки о труде. | Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.                                           | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|                                          |                                                 | <b>«Человек – человек» - 7 часов</b>                                                    |                  |                                                                                 |
| 3                                        | Профессия -следователь                          | Игра «Угадай профессию!», Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 4                                        | Профессия -следователь                          | Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?                                           | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 5                                        | Профессия - врач                                | Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»                                                    | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

|    |                                                              |                                                    |   |                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Профессия - врач                                             | Презентация, ролевая игра                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 7  | Профессия – парикмахер. Аппликация «Прически».               | Презентация, ролевая игра                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 8  | Профессия – юрист. Составление ребусов.                      | Презентация, ролевая игра                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 9  | Профессия - продавец. Игра «Магазин» (работа в группах).     | Презентация, ролевая игра                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|    |                                                              | <b>«Человек – техника» - 6 часов.</b>              |   |                                                                                 |
| 10 | Профессия — водитель. Ролевая игра «Мы пассажиры»            | Презентация, ролевая игра                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 11 | Профессия — строитель. Практическая работа «Строим дом»      | Дискуссия, ролевая игра                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 12 | Профессия — инженер.                                         | Презентация, ролевая игра                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 13 | Профессия — программист                                      | Презентация, ролевая игра                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 14 | Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую.            | Мультфильмов,                                      | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 15 | Профессия — портной. Моделирование одежды из бумаги и ткани. | Просмотр мультфильмов,                             | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|    |                                                              | <b>«Человек – художественный образ» - 8 часов.</b> |   |                                                                                 |
| 16 | Профессия – писатель                                         | Мини-рассказы о профессиях, ролевая игра           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 17 | Профессия – актер.                                           | Работа в группах                                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 18 | Профессия – актер. Мини - спектакль                          | Презентация                                        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 19 | Профессия - фотограф                                         | Презентация                                        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

|                                             |                                                  |                             |   |                                                                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                  |                             |   | .ru/                                                                            |
| 20                                          | Профессия – архитектор.                          | Работа в группах            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 21                                          | Проект «Мое село. Мой дом».                      | Презентация                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 22                                          | Профессия швея                                   | Просмотр мультфильма        | 2 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 23                                          | Профессия швея. Моделируем одежду                | Работа в группах, дискуссия | 2 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| <b>Человек - знаковая система» - 4 часа</b> |                                                  |                             |   |                                                                                 |
| 24                                          | Профессия – бухгалтер.                           | Просмотр мультфильма        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 25                                          | Сюжетная игра «Семейный бюджет»                  | Презентация                 |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 26                                          | Профессия - журналист.                           | Презентация                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 27                                          | Игра «Интервью с одноклассником»                 | Презентация , ролевая игра  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| <b>«Человек – природа» - 5 часов.</b>       |                                                  |                             |   |                                                                                 |
| 28                                          | Профессия – биолог.                              | Устные высказывания         | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 29                                          | Экскурсия в школьный кабинет биологии            | Дискуссия, ролевая игра     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 30                                          | Профессия - агроном.                             | Презентация                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 31                                          | Профессия повар                                  | Дискуссия, ролевая игра     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 32                                          | Профессия повар. Готовим к празднику             |                             |   |                                                                                 |
| <b>Итоговые занятия (1 ч)</b>               |                                                  |                             |   |                                                                                 |
| 33                                          | Праздник «Все профессии хороши, выбирай на вкус» | Праздник, викторина         | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

| Дата | № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов | ЦОР/ЭОР |
|------|-------|--------------|--------------------------|------------------|---------|
|------|-------|--------------|--------------------------|------------------|---------|

| Введение в мир профессий – 2 часа |    |                                                          |                                                                                            |   |                                                                                 |
|-----------------------------------|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 05.09                             | 1  | Зачем человек трудится?                                  | Игра «Собери пословицу о труде»                                                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 12.09                             | 2  | Пословицы и поговорки о труде. Загадки о труде.          | Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.                                              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|                                   |    |                                                          | <b>«Человек – человек» - 7 часов</b>                                                       |   |                                                                                 |
| 19.09                             | 3  | Профессия - следователь                                  | Игра «Угадай профессию!»,<br>Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 26.09                             | 4  | Профессия - следователь                                  | Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?                                              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 03.10                             | 5  | Профессия - врач                                         | Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»                                                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 10.10                             | 6  | Профессия - врач                                         | Презентация, ролевая игра                                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 17.10                             | 7  | Профессия – парикмахер. Аппликация «Прически».           | Презентация, ролевая игра                                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 24.10                             | 8  | Профессия – юрист. Составление ребусов.                  | Презентация, ролевая игра                                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 07.11                             | 9  | Профессия - продавец. Игра «Магазин» (работа в группах). | Презентация, ролевая игра                                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|                                   |    |                                                          | <b>«Человек – техника» - 6 часов.</b>                                                      |   |                                                                                 |
| 14.11                             | 10 | Профессия — водитель. Ролевая игра «Мы пассажиры»        | Презентация, ролевая игра                                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 21.11                             | 11 | Профессия — строитель. Практическая работа «Строим дом»  | Дискуссия, ролевая игра                                                                    | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 28.11                             | 12 | Профессия — инженер.                                     | Презентация, ролевая игра                                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 05.12                             | 13 | Профессия — программист                                  | Презентация, ролевая игра                                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 12.12                             | 14 | Профессия — повар. Экскурсия в школьную столовую.        | Мультфильмов,                                                                              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

|       |    |                                                              |                                                    |   |                                                                                 |
|-------|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 19.12 | 15 | Профессия — портной. Моделирование одежды из бумаги и ткани. | Просмотр мультфильмов,                             | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|       |    |                                                              | <b>«Человек – художественный образ» - 8 часов.</b> |   |                                                                                 |
| 26.12 | 16 | Профессия – писатель                                         | Мини-рассказы о профессиях, ролевая игра           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 09.01 | 17 | Профессия – актер.                                           | Работа в группах                                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 16.01 | 18 | Профессия – актер. Мини - спектакль                          | Презентация                                        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 23.01 | 19 | Профессия - фотограф                                         | Презентация                                        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 30.01 | 20 | Профессия – архитектор.                                      | Работа в группах                                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 06.02 | 21 | Проект «Мое село. Мой дом».                                  | Презентация                                        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 13.02 | 22 | Профессия швея                                               | Просмотр мультфильма                               | 2 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 20.02 | 23 | Профессия швея. Моделируем одежду                            | Работа в группах, дискуссия                        | 2 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|       |    |                                                              | <b>Человек - знаковая система» - 4 часа</b>        |   |                                                                                 |
| 06.03 | 24 | Профессия – бухгалтер.                                       | Просмотр мультфильма                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 13.03 | 25 | Сюжетная игра «Семейный бюджет»                              | Презентация                                        |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 20.03 | 26 | Профессия - журналист.                                       | Презентация                                        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

|       |    |                                                  |                                       |   |                                                                                 |
|-------|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 03.04 | 27 | Игра «Интервью с одноклассником»                 | Презентация , ролевая игра            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
|       |    |                                                  | <b>«Человек – природа» - 5 часов.</b> |   |                                                                                 |
| 10.04 | 28 | Профессия – биолог.                              | Устные высказывания                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 17.04 | 29 | Экскурсия в школьный кабинет биологии            | Дискуссия, ролевая игра               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 24.04 | 30 | Профессия - агроном.                             | Презентация                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 15.05 | 31 | Профессия повар                                  | Дискуссия, ролевая игра               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 22.05 | 32 | Профессия повар. Готовим к празднику             |                                       |   |                                                                                 |
|       |    | <b>Итоговые занятия (1 ч)</b>                    |                                       |   |                                                                                 |
| 29.05 | 33 | Праздник профессии «Все хороши, выбирай на вкус» | Праздник, викторина                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |

#### Список литературы:

1. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008г.
- 2.Благинина Е. Н. Тишина. –М.: «Просвещение», 2004.
- 3.Энциклопедия «Мир профессий». –М.: Изд. «Знание», 2005.
- 4.Энциклопедия «Я познаю мир». –М.: Изд. Дрофа, 2007.