

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по ВР
 /Е.А.
Ляпунова «30» августа
2024 года

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
«Средняя школа № 15»
 /Н.А. Салько
«30» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 2-4 классов

г. Черногорск, 2024

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2-4 классов составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 162 а.

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – программа) направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа предназначена для учащихся 2-4-х общеобразовательных классов, построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В программе учтены условия деятельности и учебно-материальная база школы, необходимость комплексного подхода к формированию культуры безопасности жизнедеятельности личности в начальной школе.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить трёхлетний курс обучения.

Цель программы:

формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке

опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Задачи:

- привить основы культуры здорового образа жизни, развить потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать знания о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;
- сформировать компетентностные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание;
- сформировать социальную активность и чёткую гражданскую позицию;
- сформировать социально значимые навыки в процессе коллективной коммуникативной деятельности, опыт социально значимой деятельности;
- сформировать законопослушное поведение и правовую культуру;
- развить познавательную и творческую активность учащихся.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 15»: курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год, в каждом классе соответственно.

Содержание курса внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»
2 класс

1. Вводное занятие

Опасные и безопасные ситуации. Примеры. Причины и последствия опасных ситуаций. Как не попасть в опасную ситуацию.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.

2. Городской транспорт

Транспорт: общественный и личный. Ожидание транспорта на остановке. Поведение на остановке. Посадка и выход из городского общественного транспорта. Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе. Место ребёнка при посадке в автомобиле. Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта. Мы - пассажиры.

3. Один дома

Особенности обеспечения безопасности современного жилища. Электричество. Правила электробезопасности в квартире, в доме. Признаки неисправности электроприборов. Бытовая химия. Правила пользования. Безопасность в доме. Выход из квартиры. Лифт. Правила безопасности в лифте

4. Природа

Мир животных. Домашние животные. Забота и уход. Бродячие животные. Опасности. Встреча со змеей, дикими животными и их детёнышами. Правила поведения. Если заблудился в лесу. Как найти дорогу домой. Азы выживания.

5. Водоёмы

Опасные места для купания. Оборудование места для купания. Правила поведения на воде. Опасные игры на воде. Коварные предметы (надутые матрасы, круги). На водоёме зимой.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6. Распорядок дня

Характеристика здорового человека. Зарядка. Питание. Отдых. Сон.

7. Первая помощь

Почему случаются травмы. Ушиб. Обморожение. Причины обморожения, правила поведения при обморожении. Простуда. Симптомы. Меры профилактики простуды. Само- и взаимопомощь.

8. Воспитание

Праздники 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. История, знаменательные события, традиции.

Итоговое занятие

Конкурс «Знатоки ОБЖ»

3 класс

1. Вводное занятие

Источники опасных ситуаций. Как научиться предвидеть опасности. Главные правила ОБЖ

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.

2. Правила дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Движение пешеходов по тротуарам и загородной дороге. Я-пешеход.

3. Опасные ситуации дома

Пожар и задымление. Причины возникновения пожара, его опасность. Противопожарные меры и правила поведения при пожаре. «А у нас в квартире газ! А у вас?» Причины утечки газа. Отравление газом. Как справиться с утечкой газа. Что делать, если случайно захлопнулась дверь. Безопасное поведение в быту.

4. Опасные ситуации в городе.

Массовые мероприятия. Возможные опасности. Правила поведения в местах большого скопления людей. Толпа. Забытые вещи. Действия при обнаружении бесхозного предмета. Хулиганы. Безопасные и опасные места. Незнакомые люди. Как вести себя со злоумышленниками. Разговор по телефону. Один дома. Безопасное поведение.

5. Опасные природные явления

Осторожно, молния! Безопасное поведение. Берегите лес от пожара! Типичные случаи возникновения лесного пожара. Виды природных пожаров и их опасности. Гололедица. Чем опасна гололедица. Скользящая дорога. Сосульки. Угроза падения сосулек. Безопасность человека.

6. Вредные воздействия бытовой техники

Вредные воздействия привычных вещей. Телевизор и здоровье. Отрицательное воздействие на здоровье человека. Соблюдение необходимых мер предосторожности.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Первая помощь

Инфекционные заболевания. Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Почему случаются травмы. Внезапная боль. Виды боли. Обморок. Причины и симптомы обморока. Первая помощь при обмороке.

8. Патриотическое воспитание

Мир и безопасность. Профессии людей, оказывающих помощь и обеспечивающие нашу безопасность. Спасатели и пожарные. Сотрудники правоохранительных органов. Защитники Отечества.

Итоговое занятие

Конкурс «Спасатели»

4 класс

1. Вводное занятие

Чрезвычайная ситуация – что это? Виды, причины и последствия чрезвычайных ситуаций. Безопасное поведение.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.

2. Безопасность на транспорте

Виды транспорта. Назначение. Значение в жизни человека. Особенности транспорта. Интенсивность и скорость движения транспорта. Тормозной путь. Тормозное расстояние. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность на водном транспорте (морском, речном). Безопасность на железнодорожном транспорте. Я-пассажир.

3. Чрезвычайные ситуации

Штормовое предупреждение. Сигнал «Внимание всем!». Средства подачи сигнала, предназначение. Порядок действий по сигналу «Внимание всем!». Стихийные бедствия. Землетрясение. Характеристика. Безопасное поведение при угрозе и во время землетрясения. Наводнение. Характеристика, опасности, правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения. Ураган, буря, смерч, шторм. Характеристика, опасности, правила безопасного поведения при угрозе и во время ветровых явлений. Метель. Характеристика, опасности, правила безопасного поведения при угрозе и во время метели

4. Пиротехнические средства

Пиротехнические изделия. Возможные опасности при их использовании. Правильное обращение с пиротехническими изделиями.

5. Вредные привычки

Табакокурение. Табак и никотин. Курение активное и пассивное. Влияние курения на здоровье человека. Алкоголь и алкоголизм. Вред от спиртных напитков. Токсикомания. Воздействие на организм. Последствия. Профилактика вредных привычек

6. Первая помощь

Что нужно знать об оказании первой помощи. Травмы, характерные для школьного возраста. Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья. Ссадина, порез, царапина. Укусы насекомых, собак, кошек. Иностранное тело. Перевязочный материал. Повязки. Правила наложения повязок.

Итоговое занятие

Тестирование.

Содержание программы внеурочной деятельности с разбивкой по классам обеспечивает преемственность в дальнейшем обучении.

Содержание занятий включает в себя использование наглядности и электронных ресурсов. Срок реализации программы 3 года.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные

- развитие личностных качеств, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие собеседнику (соучастнику) деятельности;
- способность к самооценке;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям.

Метапредметные

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

В результате освоения программы, будут достигнуты **воспитательные уровни:**

1. *Результаты первого уровня* (приобретение младшим школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, как важной составляющей сохранения жизни и здоровья, о понимании реальной опасности на дороге при несоблюдении правил, о безопасных маршрутах от школы до дома, о средствах регулирования дорожного движения, об источниках опасности в окружающем мире, об опасных и чрезвычайных ситуациях, о правилах личной безопасности в различных ситуациях, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения младших школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей; к культуре поведения на дороге, как участника дорожного движения; осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения, правил пожарной безопасности, безопасного поведения в жилище и вне его, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. *Результаты третьего уровня* (приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимися опыта

самостоятельной деятельности в дорожных ситуациях, в потребности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни, опыта заботы о безопасности младших, опыта волонтерской деятельности, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, социально-коммуникативных компетенций и компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности. Комплексный подход в формировании культуры безопасности может дать положительный результат – создание безопасного жизненного пространства, сохранение жизни и здоровья в повседневной деятельности.

Критериями успешности освоения содержания программы будут служить следующие показатели:

1. *Когнитивный* (полнота и объем знаний по вопросам безопасности при чрезвычайных и экстремальных ситуациях, возникающих дома, на улице, в школе, транспорте, степень интереса к изучению правил безопасного поведения и сохранения здоровья).

2. *Эмоционально-ценностный* (формирование положительного отношения к соблюдению правил безопасности).

3. *Поведенческий* (безопасное поведение, готовность к активной профилактической деятельности)

Формы организации занятий внеурочной деятельности и основные виды деятельности

Основной формой организации образовательного процесса в рамках реализации данной программы внеурочной деятельности являются занятия, организация и проведение которых предполагает использование:

- заданий, требующих поиска дополнительных сведений в справочниках, энциклопедиях, учебниках и прочих изданиях, в том числе по другим предметам;
- заданий, при выполнении которых в конкретных ситуациях ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений;
- игровых заданий, при выполнении которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыка коллективной работы на достижение положительного результата;
- имитационных игр, в которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыков безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных и экстремальных ситуациях (спортивные игры, ролевые игры и т.д.);
- заданий, требующих самостоятельного выбора получаемой информации, определения последовательности действий относительно расположения опасных объектов;
- заданий, предполагающих выполнение самостоятельных действий с техникой для приема или передачи информации об экстремальных ситуациях: безопасный разговор по телефону с незнакомым человеком, вызов служб, оказывающих помощь (пожарной охраны, скорой помощи и т. д.);
- заданий, предполагающих выполнение самостоятельных действий после оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (сообщения по радио, телевидению и т. д.).

2 класс

Тема занятия	Форма организации занятия, основной вид деятельности
Вводное занятие	Беседа, проблемно-ценностное общение

Транспорт: общественный и личный.	Беседа с элементами игры, проблемно-ценностное общение
Ожидание транспорта на остановке	<i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность
Поведение на остановке	Викторина, игровая деятельность
Посадка и выход из городского общественного транспорта	<i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность
Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе	<i>Игра-тренировка</i> , игровая деятельность
Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта.	<i>Игровое упражнение</i> , игровая деятельность
Мы – пассажиры	Брейн – ринг, игровая деятельность
Особенности обеспечения безопасности современного жилища	Просмотр и обсуждение видеороликов, проблемно-ценностное общение
Правила электробезопасности в квартире	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> , игровая деятельность
Бытовая химия	Дидактическая игра, игровая деятельность
Безопасность в доме	Викторина, познавательная деятельность
Правила безопасности в лифте	<i>Беседа с игровыми элементами</i> , проблемно-ценностное общение
Мир животных	Викторина, <i>виртуальная экскурсия</i> познавательная деятельность
Правила безопасного поведения в лесу	Диспут, проблемно-ценностное общение
Если заблудился в лесу	Дидактическая игра, игровая деятельность
Опасные места для купания	Беседа, проблемно-ценностное общение
Правила поведения на воде	КВН, игровая деятельность
Опасные игры на воде Коварные предметы	<i>Сюжетные игры</i> , игровая деятельность Ситуативный разговор, проблемно-ценностное общение
На водоёме зимой.	<i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность
Характеристика здорового человека	<i>Викторина</i> , познавательная деятельность
Зарядка. Питание. Отдых. Сон.	<i>Игра-сказка</i> , игровая деятельность <i>Беседа</i> , проблемно-ценностное общение
Почему случаются травмы	<i>Викторина</i> , познавательная деятельность
Ушиб	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> . игровая деятельность
Обморожение	<i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность

Само- и взаимопомощь	<i>Игровое упражнение</i> , игровая деятельность
Праздник 23 февраля и 8 марта	<i>Викторина</i> , познавательная деятельность
Праздник 9 мая	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> , игровая деятельность
Подарок своими руками	<i>мастерская «Самоделкин» (мини-проекты)</i> , игровая деятельность
Итоговое занятие	конкурс «Знатоки ОБЖ», игровая деятельность

3 класс

Тема занятия	Форма организации занятия, основной вид деятельности
Вводное занятие	<i>Ситуативный разговор</i> , проблемно-ценностное общение
Сигналы светофора и регулировщика	<i>Викторина</i> , познавательная деятельность
Дорожная разметка	<i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность
Дорожные знаки	<i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность
Движение пешеходов по тротуарам и загородной дороге	<i>Сюжетные игры</i> , игровая деятельность
Пожар и задымление.	Викторина, познавательная деятельность
Правила поведения при пожаре	<i>Учебная тренировка</i> , игровая деятельность
А у нас в квартире газ!	Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение
Что делать, если захлопнулась дверь	Сюжетная игра, игровая деятельность
Безопасное поведение в быту	КВН, игровая деятельность
Массовые мероприятия. Возможные опасности	Викторина, познавательная деятельность
Правила поведения в местах большого скопления людей.	<i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность
Действия при обнаружении бесхозного предмета	Ситуативный разговор, проблемно-ценностное общение
Безопасные и опасные места	<i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность
Как вести себя со злоумышленниками.	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> , игровая деятельность
Осторожно, молния!	Беседа, проблемно-ценностное общение
Берегите лес от пожара!	Викторина, познавательная деятельность
Гололедица. Сосульки.	Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение
Скользкая дорога	<i>Сюжетные игры</i> , игровая

	деятельность
Безопасность человека	КВН, игровая деятельность
Вредные воздействия привычных вещей	Брейн-ринг, игровая деятельность
Соблюдение необходимых мер предосторожности	Викторина, познавательная деятельность
Инфекционные заболевания	Игра-сказка, игровая деятельность
Профилактика инфекционных заболеваний	Викторина, игровая деятельность
Почему случаются травмы	Сюжетные игры, игровая деятельность
Внезапная боль.	Ситуативный разговор, проблемно-ценностное общение
Обморок	Беседа, проблемно-ценностное общение
«Ускоренная помощь»	Мини-турнир, игровая деятельность
Мир и безопасность	Беседа, проблемно-ценностное общение
Спасатели и пожарные	Экскурсия, познавательная деятельность
Сотрудники правоохранительных органов	Экскурсия, познавательная деятельность
Защитники Отечества.	Военно-спортивная игра, игровая деятельность
Итоговое занятие	Конкурс «Спасатели», игровая деятельность

4 класс

Тема занятия	Форма организации занятия, основной вид деятельности
Вводное занятие	<i>Ситуативный разговор</i> , проблемно-ценностное общение
Виды транспорта	<i>Викторина</i> , познавательная деятельность
Особенности транспорта	<i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность
Безопасность в общественном транспорте	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> , игровая деятельность
Безопасность на водном транспорте	<i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность
Безопасность на железнодорожном транспорте	Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение
Штормовое предупреждение	Беседа, проблемно-ценностное общение
Сигнал «Внимание всем!»	Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение
Действия по сигналу «Внимание всем!»	<i>Учебная тренировка</i> , игровая деятельность
Стихийные бедствия	КВН, игровая деятельность

Землетрясение	Викторина, познавательная деятельность
Действия при землетрясении	<i>Игровое упражнение</i> , игровая деятельность
Наводнение	Дидактическая игра, игровая деятельность
Ураган, буря, смерч, шторм	Викторина, познавательная деятельность
Метель	<i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность
Пиротехнические изделия	Викторина, познавательная деятельность
Правильное обращение с пиротехническими изделиями.	Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение
Табакокурение	Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение
Курение активное и пассивное	Викторина, познавательная деятельность
Влияние курения на здоровье человека	Дидактическая игра, игровая деятельность
Вред от спиртных напитков	Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение
Токсикомания	Беседа, проблемно-ценностное общение
Профилактика вредных привычек	Викторина, игровая деятельность
«За здоровый образ жизни!»	Брейн-ринг, игровая деятельность
Что нужно знать об оказании первой помощи	Викторина, познавательная деятельность
Травмы, характерные для школьного возраста	<i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность
Ссадина, порез, царапина	Дидактическая игра, игровая деятельность
Укусы насекомых, собак, кошек	Сюжетно-ролевая игра, игровая деятельность
Инородное тело.	Беседа, проблемно-ценностное общение
Повязки	Викторина, познавательная деятельность
Правила наложения повязок	Мини-турнир, игровая деятельность
Итоговое занятие	Викторина

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема занятия	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Вводное занятие	1	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания			
2	Городской транспорт	3	4
3	Один дома	3	2
4	Природа	3	1
5	Водоёмы	2	2
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
6	Распорядок дня	2	2
7	Первая помощь	4	
8	Воспитание	1	3
9	Итоговое занятие	1	

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема занятия	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Вводное занятие	1	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания			
2	Правила дорожного движения	1	4
3	Опасные ситуации дома	4	1
4	Опасные ситуации в городе	2	3
5	Опасные природные явления	4	1
6	Вредные воздействия бытовой техники	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
6	Первая помощь	3	3
7	Воспитание	1	3
8	Итоговое занятие	1	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы программы Тема занятия	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1	Вводное занятие	1	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания			
2	Безопасность на транспорте	2	4
3	Чрезвычайные ситуации	6	3
4	Пиротехнические средства	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
5	Вредные привычки	5	2
6	Первая помощь	5	3
7	Итоговое занятие	1	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Муркова Мария Владимировна: Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс.
Учебное пособие
2. Муркова Мария Владимировна: Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс.
Учебное пособие
3. Муркова Мария Владимировна: Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс.
Учебное пособие