

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместителем директора  
по ВР  
 /Е.А.  
Ляпунова «30» августа  
2024 года

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ  
«Средняя школа № 15»  
 /Н.А. Салько  
«30» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 2-4 классов

г. Черногоorsk, 2024

## Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2-4 классов составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 21 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 162 а.

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – программа) направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа предназначена для учащихся 2-4-х общеобразовательных классов, построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

В программе учтены условия деятельности и учебно-материальная база школы, необходимость комплексного подхода к формированию культуры безопасности жизнедеятельности личности в начальной школе.

Программа построена таким образом, что позволяет начинать обучение с любого года в условиях, когда отсутствует возможность последовательно обеспечить трёхлетний курс обучения.

### Цель программы:

формирование культуры безопасности как качества личности, представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке

опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

**Задачи:**

- привить основы культуры здорового образа жизни, развить потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- сформировать знания о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;
- сформировать компетентностные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое, нравственное и физическое воспитание;
- сформировать социальную активность и чёткую гражданскую позицию;
- сформировать социально значимые навыки в процессе коллективной коммуникативной деятельности, опыт социально значимой деятельности;
- сформировать законопослушное поведение и правовую культуру;
- развить познавательную и творческую активность учащихся.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 15»:** курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год, в каждом классе соответственно.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **2 класс**

##### *1. Вводное занятие*

Опасные и безопасные ситуации. Примеры. Причины и последствия опасных ситуаций. Как не попасть в опасную ситуацию.

*Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.*

##### *2. Городской транспорт*

Транспорт: общественный и личный. Ожидание транспорта на остановке. Поведение на остановке. Посадка и выход из городского общественного транспорта. Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе. Место ребёнка при посадке в автомобиле. Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта. Мы - пассажиры.

##### *3. Один дома*

Особенности обеспечения безопасности современного жилища. Электричество. Правила электробезопасности в квартире, в доме. Признаки неисправности электроприборов. Бытовая химия. Правила пользования. Безопасность в доме. Выход из квартиры. Лифт. Правила безопасности в лифте

##### *4. Природа*

Мир животных. Домашние животные. Забота и уход. Бродячие животные. Опасности. Встреча со змеей, дикими животными и их детёнышами. Правила поведения. Если заблудился в лесу. Как найти дорогу домой. Азы выживания.

##### *5. Водоёмы*

Опасные места для купания. Оборудование места для купания. Правила поведения на воде. Опасные игры на воде. Коварные предметы (надувные матрасы, круги). На водоёме зимой.

*Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

##### *6. Распорядок дня*

Характеристика здорового человека. Зарядка. Питание. Отдых. Сон.

##### *7. Первая помощь*

Почему случаются травмы. Ушиб. Обморожение. Причины обморожения, правила поведения при обморожении. Простуда. Симптомы. Меры профилактики простуды. Само- и взаимопомощь.

##### *8. Воспитание*

Праздники 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая. История, знаменательные события, традиции.

*Итоговое занятие*

Конкурс «Знатоки ОБЖ»

#### **3 класс**

##### *1. Вводное занятие*

Источники опасных ситуаций. Как научиться предвидеть опасности. Главные правила ОБЖ

*Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.*

##### *2. Правила дорожного движения*

Средства регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Движение пешеходов по тротуарам и загородной дороге. Я-пешеход.

##### *3. Опасные ситуации дома*

Пожар и задымление. Причины возникновения пожара, его опасность. Противопожарные меры и правила поведения при пожаре. «А у нас в квартире газ! А у вас?» Причины утечки газа. Отравление газом. Как справиться с утечкой газа. Что делать, если случайно захлопнулась дверь. Безопасное поведение в быту.

##### *4. Опасные ситуации в городе.*

Массовые мероприятия. Возможные опасности. Правила поведения в местах большого скопления людей. Толпа. Забытые вещи. Действия при обнаружении бесхозного предмета. Хулиганы. Безопасные и опасные места. Незнакомые люди. Как вести себя со злоумышленниками. Разговор по телефону. Один дома. Безопасное поведение.

#### *5. Опасные природные явления*

Осторожно, молния! Безопасное поведение. Берегите лес от пожара! Типичные случаи возникновения лесного пожара. Виды природных пожаров и их опасности. Гололедица. Чем опасна гололедица. Скользкая дорога. Сосульки. Угроза падения сосулек. Безопасность человека.

#### *6. Вредные воздействия бытовой техники*

Вредные воздействия привычных вещей. Телевизор и здоровье. Отрицательное воздействие на здоровье человека. Соблюдение необходимых мер предосторожности.

### *Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни*

#### *7. Первая помощь*

Инфекционные заболевания. Виды инфекционных заболеваний. Пути передачи. Профилактика инфекционных заболеваний. Почему случаются травмы. Внезапная боль. Виды боли. Обморок. Причины и симптомы обморока. Первая помощь при обмороке.

#### *8. Патриотическое воспитание*

Мир и безопасность. Профессии людей, оказывающих помощь и обеспечивающие нашу безопасность. Спасатели и пожарные. Сотрудники правоохранительных органов. Защитники Отечества.

#### *Итоговое занятие*

Конкурс «Спасатели»

## **4 класс**

### **1. Вводное занятие**

Чрезвычайная ситуация – что это? Виды, причины и последствия чрезвычайных ситуаций. Безопасное поведение.

#### *Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания.*

### *2. Безопасность на транспорте*

Виды транспорта. Назначение. Значение в жизни человека. Особенности транспорта. Интенсивность и скорость движения транспорта. Тормозной путь. Тормозное расстояние. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность на водном транспорте (морском, речном). Безопасность на железнодорожном транспорте. Я-пассажир.

### *3. Чрезвычайные ситуации*

Штормовое предупреждение. Сигнал «Внимание всем!». Средства подачи сигнала, предназначение. Порядок действий по сигналу «Внимание всем!». Стихийные бедствия. Землетрясение. Характеристика. Безопасное поведение при угрозе и во время землетрясения. Наводнение. Характеристика, опасности, правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения. Ураган, буря, смерч, шторм. Характеристика, опасности, правила безопасного поведения при угрозе и во время ветровых явлений. Метель. Характеристика, опасности, правила безопасного поведения при угрозе и во время метели

### *4. Пиротехнические средства*

Пиротехнические изделия. Возможные опасности при их использовании. Правильное обращение с пиротехническими изделиями.

### *5. Вредные привычки*

Табакокурение. Табак и никотин. Курение активное и пассивное. Влияние курения на здоровье человека. Алкоголь и алкоголизм. Вред от спиртных напитков. Токсикомания. Воздействие на организм. Последствия. Профилактика вредных привычек

### *6. Первая помощь*

Что нужно знать об оказании первой помощи. Травмы, характерные для школьного возраста. Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья. Ссадина, порез, царапина. Укусы насекомых, собак, кошек. Инородное тело. Перевязочный материал. Повязки. Правила наложения повязок.

*Итоговое занятие*

Тестирование.

Содержание программы внеурочной деятельности с разбивкой по классам обеспечивает преемственность в дальнейшем обучении.

Содержание занятий включает в себя использование наглядности и электронных ресурсов. Срок реализации программы 3 года.

## Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Личностные

- развитие личностных качеств, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- применение правил делового сотрудничества: умение выслушать разные точки зрения, проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие собеседнику (соучастнику) деятельности;
- способность к самооценке;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям.

### Метапредметные

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- корректирование деятельности: внесение изменений в процесс с учётом возникших трудностей и ошибок; умение намечать способы их устранения;
- осуществление самоконтроля по ходу и результатам деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- приведение примеров в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своих действий;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

В результате освоения программы, будут достигнуты **воспитательные уровни:**

1. *Результаты первого уровня* (приобретение младшим школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, как важной составляющей сохранения жизни и здоровья, о понимании реальной опасности на дороге при несоблюдении правил, о безопасных маршрутах от школы до дома, о средствах регулирования дорожного движения, об источниках опасности в окружающем мире, об опасных и чрезвычайных ситуациях, о правилах личной безопасности в различных ситуациях, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения младших школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей; к культуре поведения на дороге, как участника дорожного движения; осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения, правил пожарной безопасности, безопасного поведения в жилище и вне его, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. *Результаты третьего уровня* (приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимися опыта

самостоятельной деятельности в дорожных ситуациях, в потребности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни, опыта заботы о безопасности младших, опыта волонтерской деятельности, опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, социально-коммуникативных компетенций и компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности. Комплексный подход в формировании культуры безопасности может дать положительный результат – создание безопасного жизненного пространства, сохранение жизни и здоровья в повседневной деятельности.

Критериями успешности освоения содержания программы будут служить следующие показатели:

1. *Когнитивный* (полнота и объем знаний по вопросам безопасности при чрезвычайных и экстремальных ситуациях, возникающих дома, на улице, в школе, транспорте, степень интереса к изучению правил безопасного поведения и сохранения здоровья).

2. *Эмоционально-ценностный* (формирование положительного отношения к соблюдению правил безопасности).

3. *Поведенческий* (безопасное поведение, готовность к активной профилактической деятельности)

### **Формы организации занятий внеурочной деятельности и основные виды деятельности**

Основной формой организации образовательного процесса в рамках реализации данной программы внеурочной деятельности являются занятия, организация и проведение которых предполагает использование:

- заданий, требующих поиска дополнительных сведений в справочниках, энциклопедиях, учебниках и прочих изданиях, в том числе по другим предметам;
- заданий, при выполнении которых в конкретных ситуациях ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений;
- игровых заданий, при выполнении которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыка коллективной работы на достижение положительного результата;
- имитационных игр, в которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыков безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных и экстремальных ситуациях (спортивные игры, ролевые игры и т.д.);
- заданий, требующих самостоятельного выбора получаемой информации, определения последовательности действий относительно расположения опасных объектов;
- заданий, предполагающих выполнение самостоятельных действий с техникой для приема или передачи информации об экстремальных ситуациях: безопасный разговор по телефону с незнакомым человеком, вызов служб, оказывающих помощь (пожарной охраны, скорой помощи и т. д.);
- заданий, предполагающих выполнение самостоятельных действий после оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (сообщения по радио, телевидению и т. д.).

#### **2 класс**

| Тема занятия    | Форма организации занятия, основной вид деятельности |
|-----------------|------------------------------------------------------|
| Вводное занятие | Беседа, проблемно-ценностное общение                 |



|                                                                     |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Транспорт: общественный и личный.                                   | Беседа с элементами игры, проблемно-ценностное общение                                    |
| Ожидание транспорта на остановке                                    | Экскурсия, познавательная деятельность                                                    |
| Поведение на остановке                                              | Викторина, игровая деятельность                                                           |
| Посадка и выход из городского общественного транспорта              | Дидактическая игра, игровая деятельность                                                  |
| Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе                  | Игра-тренировка, игровая деятельность                                                     |
| Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта. | Игровое упражнение, игровая деятельность                                                  |
| Мы – пассажиры                                                      | Брейн – ринг, игровая деятельность                                                        |
| Особенности обеспечения безопасности современного жилища            | Просмотр и обсуждение видеороликов, проблемно-ценностное общение                          |
| Правила электробезопасности в квартире                              | Сюжетно-ролевая игра, игровая деятельность                                                |
| Бытовая химия                                                       | Дидактическая игра, игровая деятельность                                                  |
| Безопасность в доме                                                 | Викторина, познавательная деятельность                                                    |
| Правила безопасности в лифте                                        | Беседа с игровыми элементами, проблемно-ценностное общение                                |
| Мир животных                                                        | Викторина, виртуальная экскурсия, познавательная деятельность                             |
| Правила безопасного поведения в лесу                                | Диспут, проблемно-ценностное общение                                                      |
| Если заблудился в лесу                                              | Дидактическая игра, игровая деятельность                                                  |
| Опасные места для купания                                           | Беседа, проблемно-ценностное общение                                                      |
| Правила поведения на воде                                           | КВН, игровая деятельность                                                                 |
| Опасные игры на воде<br>Коварные предметы                           | Сюжетные игры, игровая деятельность<br>Ситуативный разговор, проблемно-ценностное общение |
| На водоёме зимой.                                                   | Дидактическая игра, игровая деятельность                                                  |
| Характеристика здорового человека                                   | Викторина, познавательная деятельность                                                    |
| Зарядка.<br>Питание.<br>Отдых. Сон.                                 | Игра-сказка, игровая деятельность<br>Беседа, проблемно-ценностное общение                 |
| Почему случаются травмы                                             | Викторина, познавательная деятельность                                                    |
| Ушиб                                                                | Сюжетно-ролевая игра, игровая деятельность                                                |
| Обморожение                                                         | Дидактическая игра, игровая деятельность                                                  |

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Само- и взаимопомощь          | <i>Игровое упражнение</i> , игровая деятельность                     |
| Праздник 23 февраля и 8 марта | <i>Викторина</i> , познавательная деятельность                       |
| Праздник 9 мая                | <i>Сюжетно-ролевая игра</i> , игровая деятельность                   |
| Подарок своими руками         | <i>мастерская «Самоделкин» (мини-проекты)</i> , игровая деятельность |
| Итоговое занятие              | конкурс «Знатоки ОБЖ», игровая деятельность                          |

### 3 класс

|                                                      |                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Тема занятия                                         | Форма организации занятия, основной вид деятельности       |
| Вводное занятие                                      | <i>Ситуативный разговор</i> , проблемно-ценностное общение |
| Сигналы светофора и регулировщика                    | <i>Викторина</i> , познавательная деятельность             |
| Дорожная разметка                                    | <i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность             |
| Дорожные знаки                                       | <i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность           |
| Движение пешеходов по тротуарам и загородной дороге  | <i>Сюжетные игры</i> , игровая деятельность                |
| Пожар и задымление.                                  | Викторина, познавательная деятельность                     |
| Правила поведения при пожаре                         | <i>Учебная тренировка</i> , игровая деятельность           |
| А у нас в квартире газ!                              | Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение  |
| Что делать, если захлопнулась дверь                  | Сюжетная игра, игровая деятельность                        |
| Безопасное поведение в быту                          | КВН, игровая деятельность                                  |
| Массовые мероприятия. Возможные опасности            | Викторина, познавательная деятельность                     |
| Правила поведения в местах большого скопления людей. | <i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность           |
| Действия при обнаружении бесхозного предмета         | Ситуативный разговор, проблемно-ценностное общение         |
| Безопасные и опасные места                           | <i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность             |
| Как вести себя со злоумышленниками.                  | <i>Сюжетно-ролевая игра</i> , игровая деятельность         |
| Осторожно, молния!                                   | Беседа, проблемно-ценностное общение                       |
| Берегите лес от пожара!                              | Викторина, познавательная деятельность                     |
| Гололедица. Сосульки.                                | Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение  |
| Скользкая дорога                                     | <i>Сюжетные игры</i> , игровая                             |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                             | деятельность                                       |
| Безопасность человека                       | КВН, игровая деятельность                          |
| Вредные воздействия привычных вещей         | Брейн-ринг, игровая деятельность                   |
| Соблюдение необходимых мер предосторожности | Викторина, познавательная деятельность             |
| Инфекционные заболевания                    | Игра-сказка, игровая деятельность                  |
| Профилактика инфекционных заболеваний       | Викторина, игровая деятельность                    |
| Почему случаются травмы                     | Сюжетные игры, игровая деятельность                |
| Внезапная боль.                             | Ситуативный разговор, проблемно-ценностное общение |
| Обморок                                     | Беседа, проблемно-ценностное общение               |
| «Ускоренная помощь»                         | Мини-турнир, игровая деятельность                  |
| Мир и безопасность                          | Беседа, проблемно-ценностное общение               |
| Спасатели и пожарные                        | Экскурсия, познавательная деятельность             |
| Сотрудники правоохранительных органов       | Экскурсия, познавательная деятельность             |
| Защитники Отечества.                        | Военно-спортивная игра, игровая деятельность       |
| Итоговое занятие                            | Конкурс «Спасатели», игровая деятельность          |

#### 4 класс

|                                            |                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Тема занятия                               | Форма организации занятия, основной вид деятельности       |
| Вводное занятие                            | <i>Ситуативный разговор</i> , проблемно-ценностное общение |
| Виды транспорта                            | <i>Викторина</i> , познавательная деятельность             |
| Особенности транспорта                     | <i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность             |
| Безопасность в общественном транспорте     | <i>Сюжетно- ролевая игра</i> , игровая деятельность        |
| Безопасность на водном транспорте          | <i>Дидактическая игра</i> , игровая деятельность           |
| Безопасность на железнодорожном транспорте | Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение  |
| Штормовое предупреждение                   | Беседа, проблемно-ценностное общение                       |
| Сигнал «Внимание всем!»                    | Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение  |
| Действия по сигналу «Внимание всем!»       | <i>Учебная тренировка</i> , игровая деятельность           |
| Стихийные бедствия                         | КВН, игровая деятельность                                  |

|                                                    |                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                           |
| Землетрясение                                      | Викторина, познавательная деятельность                    |
| Действия при землетрясении                         | <i>Игровое упражнение</i> , игровая деятельность          |
| Наводнение                                         | Дидактическая игра, игровая деятельность                  |
| Ураган, буря, смерч, шторм                         | Викторина, познавательная деятельность                    |
| Метель                                             | <i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность            |
| Пиротехнические изделия                            | Викторина, познавательная деятельность                    |
| Правильное обращение с пиротехническими изделиями. | Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение |
| Табакокурение                                      | Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение |
| Курение активное и пассивное                       | Викторина, познавательная деятельность                    |
| Влияние курения на здоровье человека               | Дидактическая игра, игровая деятельность                  |
| Вред от спиртных напитков                          | Просмотр и обсуждение видео, проблемно-ценностное общение |
| Токсикомания                                       | Беседа, проблемно-ценностное общение                      |
| Профилактика вредных привычек                      | Викторина, игровая деятельность                           |
| «За здоровый образ жизни!»                         | Брейн-ринг, игровая деятельность                          |
| Что нужно знать об оказании первой помощи          | Викторина, познавательная деятельность                    |
| Травмы, характерные для школьного возраста         | <i>Экскурсия</i> , познавательная деятельность            |
| Ссадина, порез, царапина                           | Дидактическая игра, игровая деятельность                  |
| Укусы насекомых, собак, кошек                      | Сюжетно-ролевая игра, игровая деятельность                |
| Инородное тело.                                    | Беседа, проблемно-ценностное общение                      |
| Повязки                                            | Викторина, познавательная деятельность                    |
| Правила наложения повязок                          | Мини-турнир, игровая деятельность                         |
| Итоговое занятие                                   | Викторина                                                 |

**Тематическое планирование**  
**2 класс**

| №<br>п/п                                                            | Наименование раздела, темы программы<br>Тема занятия | Кол-во часов |               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                                                     |                                                      | аудиторных   | внеаудиторных |
| 1                                                                   | Вводное занятие                                      | 1            |               |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания</b>    |                                                      |              |               |
| 2                                                                   | Городской транспорт                                  | 3            | 4             |
| 3                                                                   | Один дома                                            | 3            | 2             |
| 4                                                                   | Природа                                              | 3            | 1             |
| 5                                                                   | Водоёмы                                              | 2            | 2             |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> |                                                      |              |               |
| 6                                                                   | Распорядок дня                                       | 2            | 2             |
| 7                                                                   | Первая помощь                                        | 4            |               |
| 8                                                                   | Воспитание                                           | 1            | 3             |
| 9                                                                   | Итоговое занятие                                     | 1            |               |

**3 класс**

| №<br>п/п                                                            | Наименование раздела, темы программы<br>Тема занятия | Кол-во часов |               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                                                     |                                                      | аудиторных   | внеаудиторных |
| 1                                                                   | Вводное занятие                                      | 1            |               |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания</b>    |                                                      |              |               |
| 2                                                                   | Правила дорожного движения                           | 1            | 4             |
| 3                                                                   | Опасные ситуации дома                                | 4            | 1             |
| 4                                                                   | Опасные ситуации в городе                            | 2            | 3             |
| 5                                                                   | Опасные природные явления                            | 4            | 1             |
| 6                                                                   | Вредные воздействия бытовой техники                  | 2            |               |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> |                                                      |              |               |
| 6                                                                   | Первая помощь                                        | 3            | 3             |
| 7                                                                   | Воспитание                                           | 1            | 3             |
| 8                                                                   | Итоговое занятие                                     | 1            |               |

**4 класс**

| №<br>п/п                                                            | Наименование раздела, темы программы<br>Тема занятия | Кол-во часов |               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                                                     |                                                      | аудиторных   | внеаудиторных |
| 1                                                                   | Вводное занятие                                      | 1            |               |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания</b>    |                                                      |              |               |
| 2                                                                   | Безопасность на транспорте                           | 2            | 4             |
| 3                                                                   | Чрезвычайные ситуации                                | 6            | 3             |
| 4                                                                   | Пиротехнические средства                             | 2            |               |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b> |                                                      |              |               |
| 5                                                                   | Вредные привычки                                     | 5            | 2             |
| 6                                                                   | Первая помощь                                        | 5            | 3             |
| 7                                                                   | Итоговое занятие                                     | 1            |               |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Муркова Мария Владимировна: Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс.  
Учебное пособие
2. Муркова Мария Владимировна: Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс.  
Учебное пособие
3. Муркова Мария Владимировна: Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс.  
Учебное пособие