

СОГЛАСОВАНА

Руководитель

ГУО администрации

г. Черногорска

Е.Г. Чернышева

«22» марта 2024

Принята

Советом учреждения

Протокол

от 15 марта 2024

№ ПС-4

Утверждена

Приказом

от 26 марта 2024

№ 79а

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №15»

г. Черногорска

на 2024-2026 г.г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»</p> <p>Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ "Средняя школа №15"</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287); • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413); • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); • Постановление Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015г. №556 «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия»; • Постановление Администрации г.Черногорска от 18.12.2020г. №2805-П «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021 – 2025 годы)»
<p>Цель</p>	<p>Реализация модели современной школы, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести самодиагностику образовательной организации на соответствие модели «Школа Минпросвещения России», описание условий перехода на полный уровень соответствия. 2. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды 3. Совершенствовать систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 4. Формировать у учащихся духовно-нравственные ценности, патриотизм и гражданственность. 5. Формировать готовность к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 6. Создать и совершенствовать безопасный и комфортный школьный климат.
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение современного качества образования в соответствии с

реализации Программы развития	<p>обновленными показателями оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с моделью и целевым уровнем «Школы Минпросвещения России». · Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. <p>Расширение партнерских отношений/ сетевого взаимодействия: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Директор МБОУ «Средняя школа №15» - Салько Н.А. Зам.директора по УВР – Файзулина И.Х. Зам.директора по УВР – Ляпунова Е.А. Зам.директора по УВР – Кислицына М.С.</p>
Период реализации	01.01.2024-31.12.2026
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап – январь-май 2024 г. Этап реализации – сентябрь 2024 г. – май 2026г. Обобщающий этап – сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.</p>
I этап – подготовительный (январь-май 2024)	<p>Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (общешкольное родительское собрание, заседание совета родителей).</p>
II этап – реализация (сентябрь 2024 - май 2026)	<p>Реализация основных мероприятий программы. Осуществление промежуточного мониторинга реализации программы, анализ промежуточных результатов.</p>
III этап – обобщающий (сентябрь 2026 – декабрь 2026)	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства.
Контроль реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2024-2025 по 2025-2026 учебные годы в календарные планы работы учреждения. 2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета, Совета Учреждения по итогам года. 3. Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы. 4. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании Совета Учреждения школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

2. Информационная справка о МБОУ «Средняя школа №15»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ "Средняя школа №15"</p> <p>2. Дату создания (основания) ОО: 30 сентября 2002 года</p> <p>3. ИНН: 1903012993</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: МО г.Черногорск в лице администрации г.Черногорска</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата): Лицензия № Л035-01237-19/00256884 от 31.08.2016 года.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 655156, Республика Хакасия, г. Черногорск, пос. Пригорск, д. 1а</p> <p>7. Контакты: телефон 8(390-31) 6-30-84, адрес электронной почты ch_school_15@r-19.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://prigorskschool15.narod.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Наполняемость классов на 01.01.2024:</p> <p>НОО: 84 учащихся. Средняя наполняемость классов – 21 учащийся.</p> <p>ООО: 107 учащихся. Средняя наполняемость классов – 21,4 учащихся.</p> <p>АОП НОО – 1 учащийся (УО вариант 1).</p> <p>АОП ООО – 1 учащийся (УО вариант 2).</p> <p>В школе 9 классов-комплектов.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Стратегическое управление школой осуществляет директор, который определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы.</p> <p>В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет учреждения, Общее собрание работников учреждения; педагогический совет.</p> <p>В целях учёта мнения учащихся и родителей при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе функционируют совет учащихся, совет родителей, представленный общешкольным родительским комитетом (Ляпунова Е.А., заместитель директора по ВР). Методический совет – курирует работу Файзулина И.Х., заместитель директора по УВР, организует методическую, учебно-воспитательную, поисково-исследовательскую работу, координирует деятельность методических объединений, определяет стратегию реализации образовательной программы.</p> <p>В школе функционируют: методические объединения учителей, проблемные группы учителей, психолого-педагогический консилиум.</p> <p>Проблемная группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Психолого-педагогический консилиум (председатель Салько Н.А.) предназначен для изучения личности каждого ребёнка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня</p>

	<p>воспитанности.</p> <p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, закреплённой за школой.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим занятий - 1 смена. Начало занятий в 8:30, продолжительность занятий 40 минут. В 1 классе применяется ступенчатый режим обучения. Продолжительность учебной недели: пятидневная.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 классы - 33 недели - 2-8 классы - 34 недели - 9 класс – 33 недели <p>Форма обучения: очная.</p> <p>На основании п.17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НОО, ООО и СОО, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 №115, педагоги МБОУ «Средняя школа №15» осуществляют образовательную деятельность в ФКУ ЛИУ-34 УФСИН России по РХ, ФКУ ИК-29 УФСИН России по РХ, ФКУ КП-31 УФСИН России по РХ. Форма обучения: очно-заочная.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общая численность работников образовательной организации – 34, из них педагогических работников – 17, учителей – 12, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1.</p> <p>Работников, имеющих учёную степень\учёное звание - нет.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: почётный работник сферы образования РФ – 1, почётная грамота Министерства просвещения – 4.</p> <p>Количество имеющих государственные награды – 1.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 82%.</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 58%.</p> <p>Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - нет.</p> <p>Молодые специалисты – 1.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МБОУ «Средняя школа №15» находится в п.Пригорск, в 13 км от г.Черногорска. На территории посёлка предприятий нет.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия заключены соглашения с МБОУ «Лицей им. А.Г.Баженова» и ГБПОУ РХ «ХМТ».</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>С 1 сентября 2022 года МБОУ «Средняя школа №15» приступила к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286, и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287, в 1 и 5 классах (с 01.09.2023 – в 1-2 и 5-6 классах). А с 1 сентября 2023 года началась реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732, в 10 классах при ФКУ УФСИН России по РХ.</p> <p>Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» с МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»</p>

(уроки биологии и физики), а также с ГБПОУ РХ «ХМТ» (профориентация).

С 1 сентября 2021 года в школе осуществляется обучение хакасскому языку учащихся начальных классов, а с 1 сентября 2023 года, с целью сохранения преемственности и приобщения подрастающего поколения к культуре и истории родного края, обучение продолжено в 5 классе.

Педагогические работники МБОУ «Средняя школа №15» регулярно делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов:

- в 2022 году Семькина Н.А., педагог-психолог, заняла III место в республиканском этапе всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2022»;

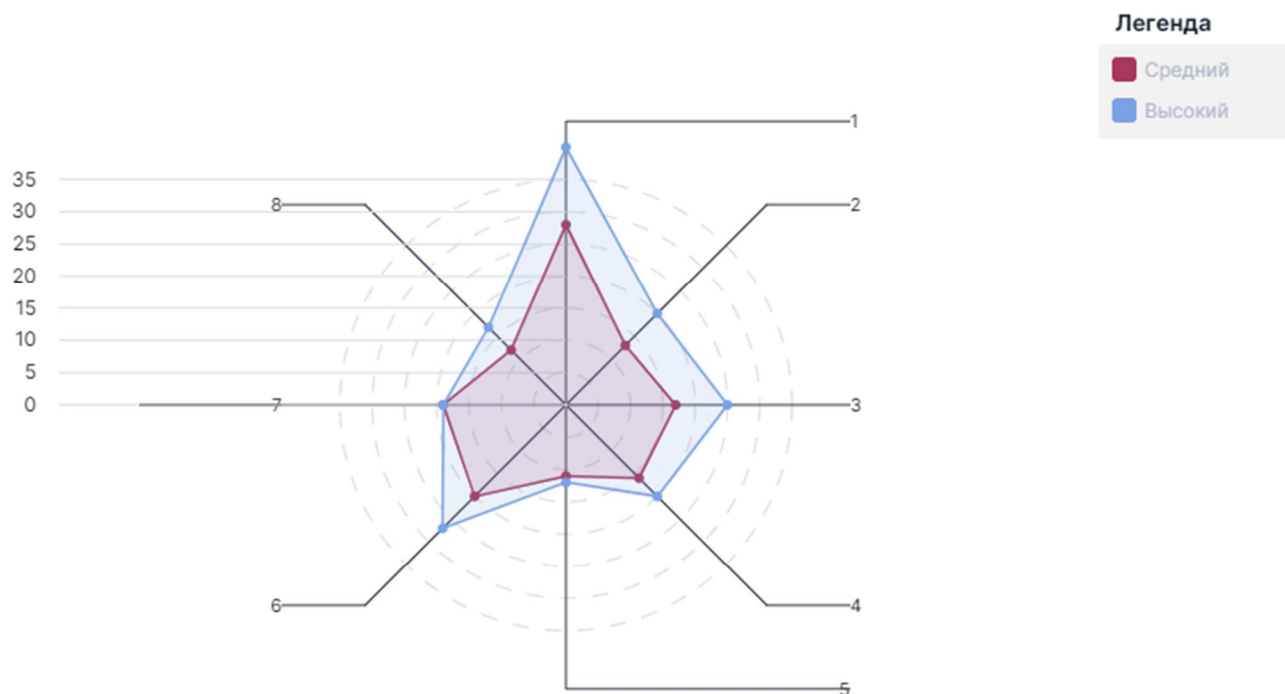
- в 2023 году на Открытой межрегиональной НПК им. Н.Г.Булакина заняли I место Салько Н.А., директор МБОУ «Средняя школа №15», и Файзулина И.Х., заместитель директора по УВР, III место – Семькина Н.А., педагог-психолог. Сертификатами участников конференции отмечены Кислицына М.С., учитель биологии, и Топоева А.В., учитель начальных классов;

- в 2023 году Анисимова С.Н., педагог-организатор ОБЖ, стала победителем регионального этапа конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности».

Коллектив школы дважды занял III место в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому учебному году (2022-2023, 2023-2024); III место в конкурсе стендовых докладов в рамках городской августовской конференции педагогических работников г.Черногорска (2023 г.); I место (2023г.) и III место (2020г.) в городском конкурсе «Новогоднее настроение».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление	Дефициты	
	частные	описание
Знание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствуют классы (2-9) с углублённым изучением предметов. 2. С 2020 по 2022 образовательная организация (далее – ОО) входила в перечень ОО с признаками необъективности по результатам ВПР. 3. Нерегулярное обновление информации об организации образования обучающихся с ОВЗ на сайте ОО. 4. 50% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. 5. Не осуществляется трансляция педагогического опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В МБОУ «Средняя школа №15» нет классов с углублённым изучением предметов в связи с кадровым дефицитом. 2. В 2021-2022 (осень, весна) и 2022-2023 (весна) учебных годах школа входила в перечень образовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР. 3. На официальном сайте школы есть раздел «ФГОС НОО для детей с ОВЗ», однако на момент прохождения самодиагностики информация в нём была устаревшей и нуждалась в обновлении. 4. В МБОУ «Средняя школа №15» курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ проходили только учителя, работающие с данной категорией учащихся. 5. В своих выступлениях и публикациях педагоги школы не затрагивают направление работы с детьми с ОВЗ.
Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшое количество видов спорта в ШСК. 2. Низкая доля учащихся регулярно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта. 3. Отсутствует участие в мероприятиях на региональном и всероссийском уровне. 4. Низкая доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеющиеся дефициты магистрального направления «Здоровье» связаны с кадровым дефицитом. Ставка инструктора по физической культуре вынесена на вакансию. 2. В школе не была организована работа по прохождению нормативов на знак отличия ВФСК «ГТО»
Творчество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием. 2. Программы дополнительного образования реализуются по 1 направлению. 3. Отсутствует школьный медицентр. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Небольшое количество программ дополнительного образования и, как следствие, низкая доля охвата обучающихся связаны с кадровым дефицитом. 2. Отсутствие школьного медицентра связано с отсутствием финансирования на приобретение

		необходимого оборудования. Имеющиеся публикации в местных СМИ и на официальной странице школы во «ВКонтакте» создаются за счёт сил и средств учащихся и педагогов школы.
Воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует школьная символика. 2. Отсутствует программа краеведения и школьного туризма. 3. Отсутствует школьный военно-патриотический клуб. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В школе не было организовано конкурсов или иных мероприятий по разработке символики. 2. Направление краеведения реализуется за счет уроков истории и хакасского языка. Отдельных программ краеведения и туризма в школе нет. 3. Отсутствие школьного военно-патриотического клуба связано с кадровым дефицитом.
Профориентация	1. Отсутствуют соглашения с региональными предприятиями\ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	1. Сотрудничество с ГБУ ДО РХ «РЦДО» было организовано, они неоднократно приезжали с мастер-классами для учащихся, но соглашение подписано не было.
Учитель. Школьная команда	1. Нет учителей, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	1. Отсутствие учителей, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны связано с кадровым дефицитом.
Школьный климат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нет отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. 2. Отсутствие специальных тематических зон. 	1. Имеющиеся дефициты по магистральному направлению «Школьный климат» связаны с отсутствием финансирования на приобретение необходимого оборудования.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Можно выделить несколько причин возникновения дефицитов по магистральным направлениям:

1. Кадры. МБОУ «Средняя школа №15» расположено в п.Пригорск в 13 км от города Черногорска. Только 50% кадрового состава постоянно проживают в посёлке. Педагоги трёх учебных предметов (музыка, физика, информатика) – внешние совместители, каждый учебный год это новые педагоги из разных школ города Черногорска. Кадровый дефицит объясняется тем, что учебная нагрузка по данным учебным предметам небольшая (музыка – 8 часов, физика – 7 часов, информатика – 3 часа). Многие педагогические работники школы совмещают две должности, соответственно увеличивается

объём работы. Как следствие, отсутствие времени и возможности для профессионального роста, эмоциональное выгорание, инертность в принятии новых технологий и проектов.

2. Местоположение. В посёлке Пригорск нет действующих предприятий, в связи с чем возникает трудность в проведении профориентационных мероприятий. Удалённость от города не позволяет регулярно производить выездные мероприятия.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Таблица 1. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	27 баллов, базовый	13 баллов до высокого уровня
2	Воспитание	16 баллов, средний	4 балла до высокого уровня
3	Здоровье	13 баллов, средний	7 баллов до высокого уровня
4	Творчество	17 баллов, средний	8 баллов до высокого уровня
5	Профориентация	11 баллов, средний	1 балл до высокого уровня
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов, средний	8 баллов до высокого уровня
7	Школьный климат	12 баллов, базовый	7 баллов до высокого уровня
8	Образовательная среда	19 баллов, высокий	

Таблица 2. Результаты проблемно - ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Переход на ФОРМ.	Кадровый дефицит; невозможность углубленного изучения предметов	Возможность реализации индивидуальных учебных планов	Высокая загруженность учащихся урочной и внеурочной деятельностью;
Воспитание	- Разработана и	- отсутствует символика	обновление форм	- дефицит кадровых

	<p>реализуется рабочая программа по воспитанию обучающихся, календарный план воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованы торжественные мероприятия и официальные церемонии; - организована работа детских и молодежных общественных объединений; - организовано волонтерское движение. 	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует программа краеведения и школьного туризма. - отсутствует школьный военно-патриотический клуб. 	<p>сетевого и социального взаимодействия, вариативные модели деятельности</p>	<p>ресурсов педагогов дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень социальной ответственности семей.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - проведён капремонт спортивного зала; приобретено новое спортивное оборудование; - организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании; - высокий уровень организации питания, оснащённость обеденного зала и пищеблока 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное функционирование Школьного спортивного клуба; - низкая вовлечённость родительской общественности к участию в спортивных мероприятиях; - недостаточное количество обучающихся охвачено ВФСК «ГТО». 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единых инструментов проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях; - разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе. 	<p>недостаточное финансовое обеспечение для создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье».</p>
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - организованы школьные объединения; - обучающиеся школы – активный участники 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное количество школьных объединений; - недостаточная укомплектованность кадрами; 	<p>организация партнёрства с ДШИ</p>	<p>дефицит кадровых ресурсов педагогов дополнительного образования.</p>

	олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней	- организовано на недостаточном уровне сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумами и др.		
Профориентация	- организовано сетевое взаимодействие с ГБПОУ РХ «ХМТ»; - организованы профпробы в рамках проекта «Билет в будущее»	не организовано сотрудничество с партнерами – предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	использование платформ профориентационной направленности	- большая загруженность обучающихся во внеурочное время; - стоимость проезда в организации СПО, на предприятия, расположенные в других населённых пунктах
Учитель. Школьная команда	- потенциал творческой составляющей школьной команды; - организовано методическое сопровождение педагогических работников; - разработано Положение о развитии системы наставничества.	- нехватка педагогов технических специальностей; - недостаточно развита система работы с кадрами по повышению профессиональной компетентности педагогов; - большое количество специалистов пенсионного\предпенсионного возраста; - недостаточная работа по тиражированию опыта; - большая нагрузка педагогов.	- участие педагогов в конкурсном движении; - участие педагогов в проблемных курсах; - развитие модели наставничества «учитель-учитель» с целью сохранения молодых специалистов в школе	нехватка педагогов
Школьный климат	- психологическая и социальная служба; - проведение СПТ; - организация адресной работы с разными категориями детей (ОВЗ, деструктивное поведение, одаренные дети); - эмоциональная	- отсутствие уголка психологической разгрузки. - отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом. - отсутствие специальных тематических зон.	- организация работы с республиканской службой психологической помощи «Единый социальный телефон»	негативное влияние окружающей среды на психологическое и психическое состояние участников образовательных отношений

	поддержка и сопровождение в период сдачи экзаменов			
Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасного доступа к сети Интернет; - применение в работе подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; - школа подключена к ИКОП «Сферум» и использует ее в работе; - функционирование школьного библиотечного информационного центра; - функционирование Совета Учреждения ОО 	- не все классы оснащены СОИ;	расширение возможностей школьной образовательной среды	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность финансирования; - недостаточная обеспеченность учебными пособиями и художественной литературой.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Проведенная самодиагностика показала, что своими силами школа не сможет достичь эталонного уровня магистральных направлений «Школы Минпросвещения России». Необходимо искать пути расширения сетевого взаимодействия не только с иными образовательными организациями, но и с предприятиями и силовыми ведомствами (УФСИН, МЧС). Это даст возможность привлечения к сотрудничеству педагогов, рост профессиональных компетенций педагогов, профориентационные мероприятия для учащихся, развитие направления военно-патриотического воспитания.

Таблица 3. Реализация направлений развития школы

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы
1	Знание	1. Расширение сетевого взаимодействия с СПО. 2. Создание групп учащихся с углублённым изучением отдельных предметов на базе школы и СПО.	1. Заключение договора сетевого взаимодействия с организациями СПО; 2. Создание индивидуальных учебных планов с углублённым изучением отдельных предметов на базе 7-9 классов; 3. Организация обучения по разработанным индивидуальным учебным планам	сентябрь 2024 – май 2026	1. Проведение переговоров с организациями СПО на предмет сетевого взаимодействия. 2. Разработка индивидуальных учебных планов с углублённым изучением отдельных предметов на базе 7-9 классов; 3. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. 4. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями	ЗДУВР Файзулина И.Х.

					<p>(законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>6. Разработка локальных актов, регламентирующих формирование групп учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы.</p> <p>7. Формирование групп учащихся, углублённо изучающих отдельные предметы, в 7-9 классах.</p>	
		3. Подготовка к ВПР.	<p>1. отсутствие нарушений при проведении ВПР</p> <p>2. объективность оценки результатов ВПР</p> <p>3. отсутствие образовательной организации в перечне ОО с признаками необъективных результатов</p>	январь 2024 – апрель 2026	<p>1. Обеспечение повышения объективности оценки образовательных результатов и оценочных процедур.</p> <p>2. Организация прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО.</p> <p>3. Обеспечение изучения учителями технологии критериального оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания.</p> <p>4. Включение заданий из ВПР (или подобных) в план урока</p> <p>5. Анализ результатов ВПР за</p>	ЗДУВР Файзулина И.Х.

					предыдущий период 6. Разработка комплекса мероприятий по созданию положительного отношения к оценочным процедурам у всех участников образовательных отношений.	
2	Здоровье	1. Привлечение учащихся к занятиям в ШСК. 2. Увеличение числа учащихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»	1. Популяризация занятий физической культурой и спортом среди учащихся ОО 2. Привлечение учащихся и родителей/законных представителей к мероприятиям по подготовке к сдаче нормативов ГТО	февраль 2024 – май 2026	1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 3. Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	ЗДУВР Ляпунова Е.А.
3	Творчество	1. Создание школьного медиacentра 2. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ДШИ п.Пригорск	1. Функционирование школьного медиacentра 2. Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием за счет развития взаимоотношений с ДШИ 3. Увеличение числа программ дополнительного образования.	март 2024 – май 2025	1. Принятие участие в конкурсах на соискание грантов с целью получения средств для организации и развития школьного медиacentра. 2. Привлечение учащихся к работе в школьном медицентре 3. Создание хора на базе школы через взаимодействие с ДШИ	Советник директора по воспитанию Шумихина В.Р.
4	Воспитание	1. Разработка школьной	1. Создание гимна, флага,	март 2024	1. разработка основных характеристик	ЗДУВР

		символики 2. Создание школьного военно-патриотического клуба	эмблемы школы. 2. Развитие военно-патриотического направления воспитательной деятельности школы.	– май 2026	уклада общеобразовательной организации: традиции и ритуалы, особые нормы этикета в общеобразовательной организации. 2. организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе: - разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты. 3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с УФСИН России и МЧС (ПСЧ №5 п. Пригорск) в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся школы. 4. Создание школьного военно-патриотического клуба	Файзулина И.Х. Ляпунова Е.А.
5	Профориентация	1. Заключение соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Продолжено сотрудничество с ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»	март 2024 – май 2025	1. Заключение соглашения с ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования» 2. Разработка плана-графика выездных профориентационных мероприятий	ЗДУВР Кислицына И.С.
6	Школьный климат	1. Организация отдельного кабинета педагога-психолога 2. Выделение специальных тематических зон в рекреации школы	- создание пространства для оказания психологической поддержки, разгрузки учащихся; - улучшение психологического	май 2024 – май 2026	1. Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. 2. создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО. 3. создание рабочего места педагога-	Директор Салько Н.А. ЗДУВР Файзулина И.Х.

			климата в школе		психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. 4. трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	
--	--	--	-----------------	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Повышение уровня показателей магистральных направлений «Школы Минпросвещения России». В дальнейшей перспективе – достижение высокого уровня по всем направлениям.
2. Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся.
3. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность.
4. Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся.
5. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
6. Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения.
7. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
8. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
9. Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями и силовыми структурами города.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Таблица 5. Механизмы реализации

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)				
2.Материально-техническое обеспечение				
3. Кадровые ресурсы				
4. Финансовые ресурсы				
5. Иное (при необходимости)				

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	