

СОГЛАСОВАНО  
Председатель городской общественной  
организации ХРО ООО ВОИ  
*С.А. Вознисенская*  
« *18* » *декабря* 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 15»  
*И.А. Иванова*  
« *18* » *декабря* 2016г.



**ПАСПОРТ**  
**ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И**  
**ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**ОБЪЕКТА И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ В НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее - услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

655156, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, поселок Пригорск, дом 1а

Наименование предоставляемых услуг:

выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3-ех этажей, 8316,2 кв. м.
- часть здания    этажей (или помещение на    -    этаже),
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 28395,3 кв.м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Сокращённое официальное наименование Учреждения – МБОУ «Средняя школа № 15».

Адрес места нахождения организации:

655156, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, поселок Пригорск, дом 1а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Городское управление образованием администрации города Черногорска, 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, дом 64.

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): посещаемость, количество обслуживаемых в день - 211, пропускная способность – 1160

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

(инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта в соответствии с приложением 1 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309, в т.ч. наличие	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>
2.	сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3.	адаптированные лифты	<i>нет</i>
4.	поручни	<i>нет</i>
5.	пандусы	<i>нет</i>
6.	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>
7.	раздвижные двери	<i>нет</i>
8.	доступные входные группы	<i>нет</i>
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>нет</i>
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>нет</i>
11	информационные табло (в том числе, интерактивные)	<i>нет</i>
12.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>нет</i>
13.	дублирование необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>
14.	дублирование необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>нет</i>
15.	иные	<i>нет</i>

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемой услуги в соответствии с приложением 1 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309, в т.ч. наличие	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемой услуги
1.	оборудование помещения, в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	<i>нет</i>
2.	наличие специального и приспособленного оборудования, необходимого для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	<i>нет</i>
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>инструктирование сотрудников проведено в январе 2016 года (см. «Журнал проведения инструктажа с работниками МБОУ «Средняя школа № 15», предоставляющими услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг»)</i>
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	<i>имеется, см. приказ №21 от 26.01.2016 г. «О назначении ответственных лиц»</i>
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья по территории объекта работником организации	<i>имеется, см. приказ №21 от 26.01.2016 г. «О назначении ответственных лиц»</i>
6.	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	<i>нет</i>
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>нет</i>
8.	иные	<i>нет</i>

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с**

**требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Сроки</b>
1.	Приобрести и установить поручни	2020
2.	Выделить и оборудовать стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2021
3.	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией	2022
4.	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023
5.	Приобрести сменные кресла-коляски	2024
6.	Приобрести и надлежаще разместить оборудование и носители информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	2025
7.	Приобрести и установить информационные табло (в том числе, интерактивные)	2026
8.	Приобрести подъемные платформы (аппарели)	2027
9.	Провести реконструкцию по достаточной ширине дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	2028
10.	Оборудовать центральный вход раздвижными дверями	2029
11.	Оборудовать здание адаптированными лифтами	2030

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями</b>	<b>Сроки</b>
--------------	--	--------------

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

	<b>законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**</b>	
	Провести инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2016
	Подготовить распорядительный акт (приказ), в котором на работников возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	2016
	Подготовить распорядительный акт (приказ), в котором на работников МБОУ «Средняя школа № 15» возложена ответственность за предоставление услуги с сопровождением инвалида и/или лица с ограниченными возможностями здоровья по территории объекта МБОУ «Средняя школа № 15»	2016
	Приобрести специальное и приспособленное оборудование, необходимое для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	2027
1.	Оборудовать помещение (приемную), в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	2028
2.	Принять в штат работников, которые будут оказывать предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	2029

**ОТЧЕТ**  
**о проведении обследования и паспортизации**  
**объекта, на котором инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги**  
**в сфере образования**

№ п/п	Название и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **	Предлагаемые управленческие решения, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
					Объемы работ	Сроки
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	вход в МБОУ «Средняя школа № 15» и выход из него	«___» января 2016г.		-	-

\*\* Указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности объекта:

- объект доступен;
- объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
- объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием (входных групп, санитарно-гигиенических помещений и т.д.);
- для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация);
- объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме.

\*\*\* В строке «Итого» указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 6, 7.

<p>ное учреждение «Средняя общеобразователь ная школа № 15», 655156, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, поселок Пригорск, дом 1а</p>	<p>возможность самостоятельного передвижения по МБОУ «Средняя школа № 15» в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с использованием помощи персонала, предоставляющего услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменной кресла- коляски</p>	<p>«___» января 2016г.</p>	<p>для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация)</p>		
	<p>возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в МБОУ «Средняя школа № 15», в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости, с помощью персонала МБОУ «Средняя школа № 15»</p>		<p>для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация)</p>		
	<p>сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории МБОУ «Средняя школа № 15»</p>		<p>объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения</p>		



		<p>проведение инструктажа сотрудников, осуществляющих первичный контакт с получателями услуги, по вопросам ознакомления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с размещением кабинетов, а также оказания им помощи в уяснении последовательности действий и маршрута передвижения при получении услуги</p>		<p>объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме</p>		
		<p>содействие инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья при входе в здание и выходе из него, информирование его о доступных маршрутах общественного транспорта</p>		<p>объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме</p>		

		оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи в доступной для них форме в уяснении порядка предоставления и получения услуги, в оформлении установленных регламентом (порядком) ее предоставления документов, в совершении ими других необходимых для получения услуги действий		объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме		
--	--	--	--	--	--	--

		<p>надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления услуги, оформленной в доступной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форме с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>		<p>объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме</p>		
--	--	--	--	---	--	--

		<p>предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика</p>				
		<p>наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, а также аудиоконтура и звукоусиливающей аппаратуры в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий и, в случае необходимости, в классных комнатах</p>				

		обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме, установленной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;				
		оказание работниками органа, учреждения, организации, предоставляющих услуги в сфере образования иной необходимой инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;				

		наличие кадров, имеющих образование и квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.				
Итого ***						

## Приложение 4

к Порядку обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. № \_\_\_\_\_

(форма)

В \_\_\_\_\_  
(наименование органа, учреждения,  
в который представляется отчет)\*

**ОТЧЕТ  
о проведении обследования и паспортизации  
услуг, предоставляемых населению в сфере образования**

№ п/п	Название и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидами лицам с ограниченными возможностями здоровья на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых на объекте услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ***	Предлагаемые управленческие решения, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых на объекте услуг	
					Объемы работ	Сроки
1	2	3	4	5	6	7
<b>Итого ***</b>						

\* Отчет о проведении обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования направляется организацией, которым проведено обследование и паспортизация, в вышестоящую организацию в соответствии с подведомственностью и сферой деятельности, а именно в:

- орган местного самоуправления, на территории которого организацией осуществляется деятельность;
- исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования;
- Министерство образования и науки Российской Федерации.

\*\* Указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемой на объекте услуги:

- услуга доступна;
- услуга нуждается в приспособлении путем:
  - а) обеспечения доступа к месту её оказания;
  - б) оказания услуги дистанционно;
  - в) предоставления услуги на дому;
- для обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья услуги необходимо:
  - а) оснащение объекта дополнительным оборудованием;
  - б) инструктаж (подготовка) работников для предоставления инвалидами лицам с ограниченными возможностями здоровья услуги в доступном для них формате;
  - в) возложение на работников обязанности по оказанию инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении услуги;
  - г) обеспечение сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при оказании услуги;
  - д) предоставление инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья информации об оказании услуги в доступном для них формате.

\*\*\* В строке «Итого» указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 6, 7.

